

実際の工夫いろいろ



スクールソポーター  
(臨床心理士・公認心理師)  
小林 真理

～のノルマ一八三八～

最近の「こころば」で学習障害（LD）の子どもへの工夫や支援によって、周りとの信頼感を強め、自信をつけたり学習への意欲を上げている例について触れてきました。

5月号『できたら嬉しい』では、書くことに難しさのある子どもが、タブレットを使って漢字練習を続けた結果、自ら理解が深まり、学習に対する意欲があがり、発言からも自信が伺えるようになつたことを書きました。でも本人は、教室で自分だけがタブレットを使う場面は「まだ当たり前ではない」と捉えていました。6月号『ふつうだからわからない』では、できないうことを周りに伝えて「できる」「工夫をして『できている』ことが「ふつう」になつていること、その子にとつて良い学びの方法が、他の子にとつても良い方法になつてていることを書きました。

今回は、実際に軽井沢町の小中学校で行われている工夫

ヒアレンスの語彙での脇虎や免除、時間延長、試験会場や座席の配慮、別室での試験、文房具の配慮、試験時に介助者の同席などが行われています。また、どの小中学校でも日常の授業ではICTが使用されています。これらは、すべて通常の学級で行われるもので、特別支援学級では、ここにあげた工夫に加えて、集中力を保つことが難しいお子さんに對して試験時にパーセッションで周囲を見えないようにしたり、試験の残り時間を口頭で伝えたり、といった工夫も行われています。町内のどこの小中学校でも行われているICTを使った工夫については、解答用紙をタブレットに入れ込んでタッチペンでもキーボード入力でも解答できるようにしていただき、解答をワードやエクセルなどで打ち込んでいたり、繰り返しの漢字練習を「漢字の意味調べ」「その漢字の読み・訓読みの入った文章を打つ」「正しく漢字を読めるようにする」「作文などは音声入力も使いながら下書きす

それぞれのニーズや必要性に応じた学び方のアプローチや「手段」があつていいのです。実際に代替え手段を使っている子どもに向かって「いいなー」と言う子どももいます。でも、言つている子どもに読み書き困難がなく、自力で読み書きができるのであれば、代替え手段を使っていく必要があります。必要なところに必要な工夫をしていくには、本人の困り感や自己理解、家族や周囲の理解が大切になってしまいます。そして、それを可能にしていくのは、私たち一人ひとりがこれまでのやり方だけを全てとするのではなく、読み書きなどに困難がある子ども（学習障害…）

「それでいいのか」「それで  
トを使った「書き」の代替え  
として行われています。「読み  
み」に関しては、デイジー教  
科書（教科書を読み上げてくれ  
れる機能があり、読んでいる  
ところに色がついて読んでい  
るところがわかる）日本リハ  
ビリテーション協会）を利用  
したり、読み上げ機能のある  
アプリで文書を読んだり、誰  
かが読み上げたうえで簡単な  
言葉やわかりやすい言葉に置  
き換えて伝える、といったこ  
とが「読み」に対する工夫と  
して行われています。

D) がいるということを知り、  
その子たちは必要な工夫に  
よって、できるようになつた  
り、自信をつけたり意欲をあ  
げたり、周りの大人や社会を  
信頼できるようになつっていく、  
と理解していくことなのです。  
一見そう見えなくとも、子  
どもは誰でも「できるようにな  
りたい」「わかるようにな  
りたい」と思っています。そ  
の気持ちに応えらえるような  
理解と環境作りをしていける  
といいですね。

7月は、「青少年の  
行・被害防止全国  
強調月間」および  
「有害環境浄化活動  
強化月間」です



過去の『こころば』  
は、町ホームページ  
からご覧になれます。

軽井沢町青少年健全育成協議会が中心となり、啓発活動を実施します。

生涯學習課 生涯學習系  
45-8695

【問い合わせ】  
植物園  
電話 48-3337

【参考文献】佐藤邦雄（1978）  
信州佐久の植物方言

②チミウチンバナ  
花が提灯を下げたように咲くことに由来します。

①アメブクロ、アマノバナ

名づけられたそうです。

町内にも自生し、本州（東北地方南部から近畿地方東部）の山地に見られる日本に固有な多年草です。6月下旬から7月下旬頃、ふつう淡い紅紫色の花をつけます。名前の蛍袋は、子供がこの花を袋に包んでござにから



花を取ると雨が降る?  
ヤマホタルブクロ 山螢袋

# 軽井沢の植物と方言 64