

### 【軽井沢こぶし教育】

心豊かでたくましい軽井沢の子どもの育成  
こころ豊かに ぶんかを育て しぜんを愛する

### 【地域の願い】

- 自然・歴史を活かし、心身共にたくましくなしてほしい。
- 仲間と共に、見方・考え方も身につけてほしい。
- 自分から表現する子どもになってほしい。



令和2年度

## 軽井沢町立軽井沢西部小学校 グランドデザイン

### 【校長の願い】

変化し続ける時代を生き抜く子どもたちには、既存の与えられたものをこなす力だけではなく、変化に主体的に向き合い、自らの人生や社会を切り拓く力を身につけてほしい。  
また、様々な人とつながり、多様な価値観を受け入れ、多くの人々と共に生きる態度や人間性も身につけてほしい。そのために、保護者・地域と連携し、教育課程の編成を推進します。

### 【今年度の重点1】

## 自立

～自ら問いをもち、考え、行動する子ども～

- ①必要感のある学習、個別最適化学習を通して、自立した学び手を育てます。
- ②授業の発展や自分の興味と結びつけた「自主学习」を通して、自ら学びに向かう力を身につけます。
- ③日常の授業や行事において、めあてと振り返りを大切に位置づけ、あきらめない心と体を育てます。
- ④一人になって取り組む清掃活動を通して、自分と向き合い真剣になる心を育みます。
- ⑤キャリア教育（お仕事ゼミ）を通して、将来の夢や憧れを膨らませます。

### 【学校教育目標】



本気で打ち込む子  
体をきたえる子  
仲良く助け合う子  
軽井沢を愛する子

### 【今年度の重点2】

## 共生

～お互いを尊重し、自分や友達を大切にできる子ども～

- ①縦割り班活動やペア活動、幼保小中交流等の縦のつながりを通して、憧れと思いやり、人間関係を築く力を育みます。【連学年行事、縦割り清掃等】
- ②地域や保護者との横のつながりを通して、夢をもち、ふるさとや母校を愛する心を育みます。【コミュニティ・スクール、外部講師による活動、お仕事ゼミ、地域の祭、ISAK・風越学園との交流・連携】
- ③挨拶、廊下歩行、交通安全指導等を通して、自他の命と尊厳を守る心を育みます。

### 【目指す学校像】

## つながりを力に変える学級・学校

### 【全校研究テーマ】

## 「自立・共生・探究する子ども」

### 【今年度の重点3】

## 探究

～よさを求め、粘り強く  
取り組む子ども～

- ①学級の宝の活動（中核活動）を充実させ、子どもと教師が共に地域に飛び出し、専心して取り組む「生活科・総合的な学習の時間」にします。
- ②つける力を明確にし、その具現のための教科・領域の総合的なカリキュラムを作成（カリキュラムマネジメント）し、知の総合化を目指すと共に、探究心を育てます。

### 【相談窓口】



校長室  
保健室  
職員室

### 【ICT活用・プログラミング・情報モラル教育】 ～タブレットを活用した情報活用能力の育成～

- 5カ年計画の二年次
- 6年間を見通した、ICT活用能力の育成
- 6年間を見通した、プログラミング的思考の育成
- 目的のあるプログラミング学習
- アンケートによる実態把握と、情報モラル研修