

意見一覧（テーマについての発言をさらに細分化して表記）

項目	内訳	意見
学習	日課・教育課程全般	<ul style="list-style-type: none"> ・朝遅くて（登校して）、帰るのが（下校が）早いのがいい。 ・登校時間が9時ごろ。いつでも帰れるようにしてほしい。 ・午後3時ごろの下校がいい。 ・15:00～20:00とかは嫌だ。夜は嫌。放課後は友達と遊びたい。 ・時間割もだけど、1コマを45分程度にしてほしい。（授業が）長すぎて意識が飛んでしまう。 ・1時間目は遊ぶ時間がいい。ゆったり過ごしてから授業が始まってほしい……（体を動かす遊びとか）。1時間目からの算数はきつい。 ・昼の時間を長くしてほしい（配膳準備を除いて1時間にするか、配膳準備がない弁当にしてほしい）。 ・5時間目の前に、15分程度の仮眠時間がほしい。仮眠が苦手、または必要のない人は、静かに自由に過ごす時間でもいい。 ・5時間目の体育はきつい。5時間目は、ゆるい教科がいい。6時間目は、いらぬ。 ・幼稚園のように「遊びながら勉強する」という環境が良かった。この時間、頑張ったら遊べるみたいな。 ・全部（授業時数を）70時間がいい。残りの時間は自由な時間や読書の時間など。 ・せめて100越えの（各教科の授業時数を）90程度にしてほしい。 ・自分のための勉強だから、（このままの時数で）いいと思う。6時間授業は長いと思うけど。 ・数学は半分でいい。
	手段	<ul style="list-style-type: none"> ・バーチャルで通う学校（マイクラとかVRチャットとか）。家から出ないで済む。勉強はしたくない。
	形態	<ul style="list-style-type: none"> ・ずっと「静かにしましょう」という感じではなく、静かな時間とざわざわの時間がどちらもあるといい。程よくざわざわ。うるさいのも嫌、静かすぎるのも嫌。 ・静かな時間の方が、僕はいいと思う。 ・話し合いの（授業）時間は、苦手（無理）。
	内容（個別最適への対応）	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の学習にしてほしい。個人の学力に合わせた進度。個別の学習計画があるといい。 ・個別の学習計画、自分で決めた時間割、1年間を通してやってもいい。 ・1週間前とか、半年前に時間割を選べる（単位制のような）。
	内容（生徒の主体性）	<ul style="list-style-type: none"> ・図工は、自由に（工作、作成等）できないから嫌だ。「こうしろ」という指示や「こんな風に作成するといい。」と指示されることが多い。 ・図工はマシ。設計図描きながらやるのがめんどくさい。 ・（図工室などに）もっといろんな機械があるといい。工作は嫌いじゃない。自分の好きなものを作りたい。
	内容（特定の教科）	<ul style="list-style-type: none"> ・まる1日美術だけの日がほしい。
	宿題	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休みに宿題なしがいい。

項目	内訳	意見
生活	動線	<ul style="list-style-type: none"> ・（校舎の）作りが簡単な学校がいい。教室や各部屋に行く道が複雑だと覚えられない。 ・特別支援学級の教室に入るまで、在籍クラスや学年のクラスの前を通過して自分の教室まで行かないといけないので、教室にいる生徒からの視線が嫌。登校したときに声をかけられるのも嫌。
	匂いへの対応	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のにおいが嫌。トイレのにおいが嫌。古いカビ？木の腐ったにおい？で頭が痛くなる。においを消してほしい。
	水分補給	<ul style="list-style-type: none"> ・水道は蛇口を共有することに（強い）抵抗がある。ウォーターサーバーを設置してほしい。きれいな水もそうだが、冬にお湯が飲めるといってもいい（役場1階のサーバーのイメージ）。 ・蛇口からみんな水を飲んでいる。自分は飲むのが嫌。口を蛇口につけている子がいて、それを見て水道から水を飲みたくなくなった。 ・お金がかかるから、公民館の自販機のようなものじゃなくていい。
	新たな空間や備品の要望	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の中で駄菓子屋みたいなのがあるといい。頑張ったらもらえるチケットでお菓子和交換できるのもいい。 ・頑張ったら頑張ったことに対して、報酬がほしい（商品券や物などでもいい。お菓子の交換でもいい）。 ・休憩スペースがほしい。暗い所や寝られるところ。保健室とは別の部屋がいい。仮眠スペースがほしい。 ・ベッドやふわふわしたスペースがほしい。 ・カーテンや仕切りのある部屋。一人になれるスペース（「使用中」などの札があるといい）。 ・自習室があるといい。 ・自習室でイヤホン等を使って、音楽を聴きながら勉強してもいい時間があるといい。 ・（勉強するときに、空き教室があつて）「この時間はこの場所を自由に使っていい」にしてほしい。 ・多目的トイレがほしい。 ・エレベーターやエスカレーターも、子供だって使いたい。 ・時間になったら起こしてくれるベッドがほしい。
	人間関係全般	<ul style="list-style-type: none"> ・（学校の友達関係は）良好。友達関係は、今のままがいい。だから新しい学校に移動するのは、今の友達に申し訳ない。 ・新しい環境になるにあたり（中学校へ進学したとき）、友達が（クラスに）いるのか不安（不安があった）。 ・知らない人との関わりが増えることに、不安がある。 ・友達関係は気にしていない。誰と同じクラスになりたいとかはない。 ・友達作りを間違えたら大変。「ぼっち」感覚は、嫌。 ・友達を一からつくるのがめんどくさい。仲良くしたい人だけ、仲良くしたい。 ・騒いでいる子がいると怖い。（学級内で）騒ぐ子の対応をしてほしい。
	校内のルール	<ul style="list-style-type: none"> ・（授業中に）トイレに行くことを申告しなくてもいいようにしてほしい。 ・（授業中に）立ち歩いたり教室を出て行ったりしてもいいことにしてほしい（行き先は、先生に伝えて）。 ・制服だけの指定が嫌だ（私服も制服も選べるといい）。

項目	内訳	意見
生活	給食	<ul style="list-style-type: none"> 給食は嫌いなものが出る。弁当または給食の選択ができるといい。 (配膳や給食時の) エプロンが嫌だ。忘れたときに悪目立ちする。 教室で給食を食べなければいけないというのが嫌だ。自分の好きな所で食べたい。 みんなで準備しないといけないのが嫌だ。購買みたいにお弁当の形で配布がいい。
	行事	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭がただの合唱祭になっているのが嫌だ。体育祭、強制しないでほしい。 行事 (ハロウィンパーティー、お楽しみ会、ゲーム大会、マリカー大会、中学校にある大きなTVを集めて、みんなでマリカーをしてみたい。) 中学校になると、小学校でクラスごとに行っていたお楽しみ会がなくなる……。中学校でもクラス単位で「お楽しみ会」的なことをやりたい。 講演会 (進路指導みたいな) は、子どもから興味関心のある職業を聞き取り、その道のプロや一流の人から話を聞きたい (例えば有名な声優さんとか)。今の講演会はつまらない。 自分たちが観戦したいスポーツをグループに分かれて (遠足として?) 観に行く。 授業参観が嫌だ。
	行事以外の活動	<ul style="list-style-type: none"> モーター使って電車とか作りたい。鉄道模型があつてそれで遊べる学校がいい。
教員	全般	<ul style="list-style-type: none"> 学校の中で先生でもなく生徒でもない、話す相手がほしい (例えば、ゲームのこと等)。
	生徒との関わり方	<ul style="list-style-type: none"> 学校という場所で、先生だから、学校だから、従わなければいけないという意識がある。大人だからということではない。 先生によっては、話が入ってこない先生もいる。 教えてもらう先生を選べるようにしてくれたら最高。途中交代もあり。 みんなの前で怒られるのは嫌だ。それで不登校になったといっても過言ではない。 上から目線とか人の前で怒るとか、(先生を) 情けないなと思う。 大きい声で怒られるのも、無言の圧力をかけてくる怒り方も嫌だ。でも、怒らないのも嫌だ。 悪いことははっきりと言ってほしい。遠回しの言い方は、嫌だ。 大きな声で怒ったり圧をかけたりするのではなく、理由や考えを聴き、頭ごなしに怒らない。こうすればよかったね、次はこうしようというように (カードなどで目で見てわかるように) 教えてほしい (支援級の先生はしてくれた)。 個別に個室で叱ってほしい。叱り方も手順をふんで (問いかけながら) 叱ってほしい。 連帯責任が嫌だ。 人間的な先生じゃない先生は嫌だ (人間性のない人や人権感覚のない先生は嫌だ)。
相談体制	生徒から学校へ	<ul style="list-style-type: none"> 学校に (相談やお願いを) 言っても何も改善されない。
その他	休日	<ul style="list-style-type: none"> 月曜日は学校はない方がいい。