

意見一覧 ※理由について発言がなかったアイデア（意見）もある

内訳	アイデア（意見）	理由
学ぶ動機づけや意欲	・授業が楽しくなってみんなが勉強が好きになるように工夫する。	・将来社会に貢献できるように、勉強する。
	・みんなが寝ないような集中できる授業をする。	・誰かが寝ているとまじめな人のモチベーションも下がるから。
日課・教育課程全般	・授業時間を減らす。（複数）（2時間目をなくす、2時間減らす、計画休業日を廃止して午前授業のみ）	・午後の授業の就寝率が高いから。 ・早く帰るため。 ・下校時間を増やして家庭学習を増やす。
	・授業時間を短くする。	・長いと、集中力が落ちる。 ・50分も集中できないから。
	・授業時間を減らして1日の授業の数を増やす。	・集中力が切れることがないから。
	・授業時間を25分にして授業ペースを早くする。	・集中力が続くのは25分間で、授業のペースが早ければスムーズに勉強ができると思ったから。
取り組む姿勢	・メリハリを付ける、ルールを見直す。	・授業中の態度を改められよりよい授業ができるから。
	・みんなが静かにする。	・集中できない人がいるから。
	・授業に集中できる環境（人の邪魔になることをしない）	・環境がないとまずもって学習できないから。
手段（ICT関係）	・オンラインでやりたい。（複数）（1か月に一度家庭で、学校のどこでも受けられるように）	・クラスメイトと会いたくないから。 ・そうしたほうが楽しくなって眠くなる人がいなくなる。 ・分かんなかったら先生にだけ言えるから。 ・リモートのあの雰囲気が好きだから。 ・登校するのが大変だし、天気が悪いとバスに朝早く乗って大変だから。 ・各々が集中できる空間で勉強できるので、集中できる。
	・もっとタブレットを使った授業をする。（複数）	・検索したりして便利だから。 ・書く（ノートをとる）のが苦手だから。 ・タブレットを使うことで授業への意欲や楽しさが得られるから。
	・放課後の家庭学習で分からないところをすぐ聞けるようにタブレットを持ち帰る。（複数）	・分からなかったらすぐ聞けるから。 ・分からないとやる気が失せるから。
	・各教室の入り口にデバイスを置いて入室や欠席を一目で分かるようにする。	・挨拶の時めんどいから。
	・授業はA I がやればいいと思う。	・先生の顔をうかがって意見を出せない人がいると思うから。
	・タブレットで調べる授業。	・使い方を学べるし、自分のペースで進められるから。調べる力をつけるため。
	・1人1台自分用のアイパッド（学校指定じゃないやつ）を購入して、ノートにしたり問題を解いたりする。	・先生から教えられて覚えるのではなく自分から覚えたほうが将来身のためになるから。

内訳	アイデア（意見）	理由
手段 (ICT 関係)	・タブレットでゲーム感覚で学習する。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に出たときにタブレットを使う機会が増えていくため。 ・紙のノートはかさばるし、書類がたくさんあっていちいちめんどくさいから。それならアイパッドで一つにしちゃった方がいい。 ・板書などよりも楽しく学べるため。
	・動画を使う。	・分かりやすい。
	・NHK for Schoolを見る。	・授業を楽しく学ぶために見る理解を深めるため。
	・カフートなど少し特別な楽しいけど学べる授業	<ul style="list-style-type: none"> ・モチベーションが上がるから。 ・楽しく授業を受けたいから。退屈だと寝てしまうから。
	・授業はチャットGPTを使いたい。	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい情報を見極めて調べる力もつくし、意見交換が簡単にできるから。 ・調べ物が楽だから。
	・黒板をタブレットで撮っていい。	
	・休み時間にスマホOK。	・分からないところを先生に直接じゃなくても聞けるから。
	・分からないところはすぐに電子機器で調べられる。	・分からないところをずっと覚えておくのは困難なため。
	・タブレットなくす。	・頭に入らない。
手段 (学習 道具)	・タブレット、紙（ノート）、両方使える環境（複数）	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらも使うのが難しい生徒がいると思ったから。 ・字もきれいになるし、タイピングもはやくなるから。
クラス別 コース別 選択制	<ul style="list-style-type: none"> ・集中して勉強したい人と、話したりしながらやりたい人のクラスを分ける。 ・みんなでやりたい人と一人でやりたい人に分かれる。 	・それぞれ楽なペースが違うから。
	・（大学のような）選択授業をしたい。（複数）	・好きな授業をたくさんやることができるうえテスト期間になったら苦手な教科を好きなだけできる。
		・自分のやりたいことができる。
		・自分が好きな教科、得意な教科などの長所をのばすことができる。
		・選択した授業によってより専門的な知識を得ることができるから。
		・自分のペースでやるため。
		・早く学びを始めた人がいるから。
		・いろんな人と関われる。やる気が出る。
		・自分の好きなものを選べたら楽しく、能力を高められそうだから。
	・受けたくない授業いやいや受けるのは辛い。	
・学習のレベルごとクラス分けしてほしい。コース別学習を数学以外でも実施してほしい。（複数）	・人それぞれレベルが違うから自分に合ってる勉強のやり方やスピードが近いのが見つかると思ったから。	

内訳	アイデア（意見）	理由
クラス別 コース別 選択制	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のレベルごとクラス分けしてほしい。コース別学習を数学以外でも実施してほしい。（複数） 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のペースで学習を進めたいから。 ・授業が難しくついていくのが大変だから。自分がついていけないから。 ・他の授業についていけない不安とかがなくなればよいと思ったから。 ・分からない所を先生に質問しやすい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・教科ごとやらないといけない回数を決め、好きな時間に好きな教科を受けられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気分が乗らない日があるから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の受ける順番を変えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなタイミングで受けられるから。
形態 (全般)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と教師で1対1でやる。（複数） 	<ul style="list-style-type: none"> ・言いたいことが言えないかもしれないから。 ・自分が分からないところを中心にたくさん聞ける。
	<ul style="list-style-type: none"> ・どこでも授業を受けられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のペースで受けられる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・席を自由にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな人と席を隣にすることにより授業を楽しく受けられる。英語とか気まずくて会話ができないという状況が少なくなる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・席移動をありにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも同じ席だと飽きるし、友達と相談しながらできるから勉強もはかどる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に動ける仕組み。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ずっと同じ所に座っていると眠くなるから。 ・座ってばっかだと眠くなるから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・適度な雑談がある授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・ずっと頭を使うと疲れるから休憩として雑談をしたい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・動物がいて欲しい。音楽をかけたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・癒しが欲しいから。集中力とやる気をアップさせるため。
	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人にあった勉強法 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語とか昔から教育を受けていた人との差が大きかったりするから。 ・みんな学習のペースが違うから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の苦手な漢字を勉強する時間を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のペースで漢字を覚えることができる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強が苦手な人と、得意な人で授業をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った授業ができるから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・1時間の授業の中で前半の半分が基本的な授業、後半が自習 	<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いているだけでなく自習をしたい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・習ったことを生かしてカフートの問題を作り解く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんながわからない問題を解いて、答え合わせもすぐにできる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・質問する時間をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・質問したいのにできない人がいるかもしれないから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・日付で当てるのをやめ、端から順番とかにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・32以上の人が出たらないとその人たちの勉強にならないから。
<ul style="list-style-type: none"> ・ルーレットで指名 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハラハラしておもしろくなるから。 	
形態 (導入)	<ul style="list-style-type: none"> ・最初に10分間自習の時間をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト対策にもなるし、授業の始めの息抜きになるから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・最初の5～10分をわからないところを聞く時間にしてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・記憶が定着するから。
	<ul style="list-style-type: none"> ・前の授業のポイントをおさらいする。 	

内訳	アイデア（意見）	理由
形態 (まとめ・振り返り)	・最後の10分を友達と教え合う時間にする。(複数)	・友達だと気軽に聞けるし、教えることで自分も学び直すことができる。勉強の進度に置いていかれない。 ・一人で黙々とやってもやることなく眠くなるだけだから。
	・授業があと5分ぐらいの時、先生に今日わからなかった問題をアドバイスなどをもらいに行く。	・授業の終わった時に質問していると、次の移動教室に間に合わなくなるから。
	・授業で習ったことを友達と振り返る。 ・最後に意見をまとめる時間を取る。	・その授業で習ったことを整理するため。
	・最後に、分からないところについて各々が勉強する時間をとる。	・前回の内容を理解していないと次に進めないことがほとんどだと思うので。
	・授業の時に毎時間プリントを配り自分の意見をそこに書き提出・回収する。	・まとめるのが楽。
内容 (特定の教科)	・英語の授業で日本語を使わない。	・日本語使うと英語が覚えにくそう。
	・もっと英語の学習に力を入れる。	・半端な英語能力だと将来的に困る。
	・家庭科で調理実習を増やしてほしい。	・にんじんを食べたいから。
	・体育の日だけの日を作る。	・体育がとても好きな人がいるから。
	・体育を選択制にする。	・人によっては運動は辛いから。
	・理科の授業はいらない。	・社会には必要ないと思うから。
	・数学と英語の時間を減らす。 ・5、6時間目に社会を置かない。	・めんどくさい。 ・眠くなるから。
内容 (活動・体験)	・ゲーム(楽しい遊びなど)を取り入れる。(複数)	・一方的に話されても、頭に入ってこなくてぼーっとしてしまうから。 ・話して授業をするよりも楽しんで授業をした方が集中しやすく身に入りやすいから。
	・体験的な授業	・体で覚える、忘れにくい。
	・アクティビティを増やす。	・授業を楽しく受けれるから。
	・アウトプットを全面的にする授業を増やす。	・聞くだけだと飽きるから。
	・教科書に出てきたものの実物を見る。	・実際に見ることで理解を深めるため。
	・校外学習をする、増やす。	・楽しく授業が受けられる。 ・話を聞くだけよりも、実際に見て体験するほうがいい(分かりやすくなる)と思うから。
	・校外活動を増やす。	・校外活動で視野を広げる。
	・課外授業を作ってほしい。	・もっと外に出て日の光を浴びることでやる気を出すため。
内容 (生徒の主体性)	・ゴールだけ決めて生徒だけで調べたりする。	・自分たちでやると頭に入る。あとクラスの人と仲良くなれる。
	・自分が興味のあることを自由に調べられる授業	・モチベーションにも繋がるし探求心が高められる。
	・自習や、自分たちで考える授業を増やす。	・自分のもっとやりたいことや自分の深めたい学習を自分のペースでできるから。テスト勉強とかする時に使える！
	・先生が教えるのみではなく生徒自身で授業を作る。	・聞くだけの事が多い授業は生徒にとっても苦痛であるため。
	・先生ではなく生徒が授業をする。	・生徒がどのように考えているのか共有できるから。
	・先生のいない授業	・しっかりと頭を自分で鍛える。

内訳	アイデア（意見）	理由
内容 (意見の 共有・ 協働の 工夫)	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いやグループワークを増やす。（複数） 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いをすることで自然と交流関係が生まれ、意見が言いやすくなる。 色々な意見を出し合える。 いろんな人の考えが出てくるから。考えを深めるため。 眠くなるから発言回数を増やすため。 にぎやかに授業をしたい。 仲間と協力して元気のいい学校生活を送れると思ったから。 寝る人がいるし、みんなで話し合ったほうがわかることが多いから。
	<ul style="list-style-type: none"> 紙だけに書く授業をやめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人でやっているだけだからみんなで授業をしたいから。
	<ul style="list-style-type: none"> 生徒それぞれ発言できる場を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見をみんなに共有できるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 挙手して発言する人が少ないから、タブレットを使ったりして匿名で意見を発言できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 普段あまり意見を出せない人を減らし、誰でも意見を出しやすくする。
	<ul style="list-style-type: none"> タブレットを使って意見を共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見を言いにくい人がいるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 身代わり人形を置く。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中に言いづらい雰囲気があるから、それがなくなるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いでみんなが発言できる雰囲気にする。 	<ul style="list-style-type: none"> 恥ずかしがる人がいるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の意見を取り入れてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> みんなの意見を聞きたいから。
	<ul style="list-style-type: none"> 他の人の意見を聞いていいと思った意見を言える時間が欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> 他の人の意見がいいなど思ってもその人が意見を言わない時があるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 班で意見を共有しあう時間をとり、紙に意見を書いて提出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見を言い出すのが苦手な人も意見が出せる。
	<ul style="list-style-type: none"> 疑問点を出し、みんなで教えあう、話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれでしっかりと内容を理解するため。
	<ul style="list-style-type: none"> 問題があるとき、友達と話し合う時間を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 分からない人に教えたら分かるようになって、分からなかったらテストでいい点数を取れなくなってしまうから。
	<ul style="list-style-type: none"> 自習や授業の中で互いに教えあう時間を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 教えあうことでみんなが理解できるようになるから。
	<ul style="list-style-type: none"> プリントが終わって答え合わせの時、ほかの人が採点→先生が答えを配る→再度見直し 	<ul style="list-style-type: none"> 交流って面もあるし、みんながどんな時に間違えるのかわかってテスト対策になるから。
	<ul style="list-style-type: none"> 班の活動を増やし、タブレット使用を減らす。 	<ul style="list-style-type: none"> 喋ることで友達同士の意見を深めるため。
	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップをしたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 休憩が欲しいから。
	<ul style="list-style-type: none"> 友達でやる時間と1人でやる時間を分ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 喋ることで友達同士の意見を深めるため。
	<ul style="list-style-type: none"> 毎回同じ人とグループになるのではなく、くじ引きなどランダムになるものでグループを決める。色々な人と話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲がいい人ばかりでまとまっていたら一人だけの人が出てきている。 もっと幅広い人と仲良くなれ、もっといろいろな意見を取り入れられる。
	<ul style="list-style-type: none"> クラスごとではなく、学年内で混ぜて学ぶ日をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> 他クラスとの交流を深める（意見を聞き入れられる）。
	<ul style="list-style-type: none"> 定期的にクラスを入れ替える。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の意見が反映される。
<ul style="list-style-type: none"> 縦割りである一つの課題について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見が言いやすい。タブレットが使えない人が不便なため。 	

内訳	アイデア（意見）	理由
教員	・自分が選んだ先生の授業を受けられる（教科担任選択制）。（複数）	・人によって教え方が違う。 ・自分に合った先生から学びができる。 ・正直先生に相性があるので相性いい先生の授業を受けられたら勉強への意識が向上するし、関心が高まる。
	・もう少し分かりやすい授業	・ワークに沿って授業をやってほしい。
	・余裕をもって授業を進める。	・テスト範囲が終わるかどうかが心配になると焦るから。
	・教科担任が毎回変わるようにする。	・いろんな先生と交流を深めたいから。
	・教員の変更	・教員の質が悪いから。
	・1つの教科の先生を増やしてほしい。	・色々な先生に教えてもらいたい。
	・授業をしている先生の話が面白い。	・授業のやる気が出るから。
	・フレンドリーな先生がいい。	・厳しすぎると授業がつまらなさと感じてしまうから。
	・先生の口調を優しく。	
	・間違いを否定ではなく、アイデアに（先生も）。	
	・先生にみんなを当ててもらう。	
	・先生を2人にする。	・内職を防ぐため。
	・教師の評価システム	・今の授業が理解できているか、知る機会があると思ったから。
	・授業中やっていない人や本を読んでいる人などは注意しなくていいと思う。	・将来もテストも成績も自己責任だという心を育てる。
休憩時間	・授業中に休憩の時間をとる。（複数）	・より集中できるから。 ・しっかりと休み脳味噌を整える時間が必要だから。 ・授業が50分だとずっと集中できないから。ノートの整理ができるから。
	・授業の時間を50分を25分と25分に分ける。	・その間に休憩をはさむことで集中力が高まる。
	・授業が20分経つごとにみんなで起立してジャンプ	・寝てる人がわかる、運動不足解消。
	・10分くらいの睡眠	・睡眠をとることで授業に集中できる。
移動教室	・移動教室をなくす。	・楽。移動するのが大変な人もいるから。 ・移動時間を授業に費やす（先生が移動する）。
復習	・習ったところまでの練習プリントが欲しい。	
現状維持	・今のままでいい。	・ルールを変えても、デメリット・メリットが結局両方あるから、今のままの授業の方法が一番いいと思ったから。
宿題	・宿題を1日ごとではなく1週間ごとにしてほしい。	
定期テスト	・テストは1日1教科にしてほしい。	・1日にテストは集中力が続かない。
	・テストを増やす。	・勉強を習慣化できる。
	・定期テストの回数を減らす（1年に2回）。	・テストが多すぎる。大変だから。
	・テストは受けたい人だけ受ける。	・もちろん受けなかったら評価はないけど、受けたくないのに受けさせるのはかわいそうだから。

内訳	アイデア（意見）	理由
定期 テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・テストをなくす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト勉強の時間がもったいない。勉強のやる気を上げるため。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・飛び級制度を追加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が分かるのをやっても意味ないから。得意なことをレベルアップできる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日をなくす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・親の目があると授業に集中できない。