

意見一覧

項目	内訳	意見
学習	学ぶ動機 づけや意欲	<ul style="list-style-type: none"> ・授業つままない、やりたくないではなく、全員が興味のある授業にする。
	日課・教育 課程全般	<ul style="list-style-type: none"> ・全部5時間がいい。週に1回くらいは、6時間にする。 ・時間を5分くらい短くして(40分授業)、ゆっくり分かりやすく授業をする。
	取り組み方	<ul style="list-style-type: none"> ・教科ごとに教室を分けてやる授業。(3人)(体育で怪我しているときは、見学になって楽しめない。それが嫌だから、自分で教科を選ぶことができれば、その時間は他の教科ができる。自分で1日2時間とか決める。) ・苦手な教科や苦手なことができる教室があればいい。わかば教室では割り算の筆算をやっている。そういうのをできるところ。もう1回同じ学習ができるようにすればいい。 ・西部小の梅組、桃組、桜組のような特別教室(授業を普通に受けられない人も安心して過ごせるから) ・好きな人と(授業が)できる。
	取り組む 姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・自律して、宿題の内容を決める。
	クラス別 コース別 選択制	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で時間割や内容を決める。(5人)(大学みたいに、自分でやる、学年内のグループで学ぶ) ・週1で自分で授業をつくれる(風越学園みたいに)。(体育は外、算数や理科など。各部屋に先生がいる。2時間続けてとかじゃなくてバランスよくやる) ・5年生でやっている自主学習をもっとやりやすくする。 ・自分の伸ばしたい教科の授業をやる。 ・義務教育だから、バランスよくしなくてはいけない。週に2日くらい、自分の時間割にする。 ・自分で全部選ぶとバランスが悪くなるから、自由だけど、先生が「必ず算数は入れてね」とかにすればいい。 ・一人ひとりが違う授業をすると、やりたいことがいろいろあってぎゅうぎゅうになるから、みんなのできることをやる。
	教員	<ul style="list-style-type: none"> ・教える先生が一人一人のペースを理解して、教えてくれるといいな。
生活	新たな 空間や 備品の 要望	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインを取り入れる。(3人)(骨折した人や車椅子の人も過ごしやすい、より多くの人に通える、障がいのある人も楽しく遊べる遊具) ・町の自然を生かす。(2人)(落ち着ける場所をつくって木を植える、自然を堪能できるようにする) ・いろんな学校の室内を見て、この学校にないものを参考にして取り入れる。 ・教室それぞれに何か楽しいもの ・みんながのびのびできるよう、教室を広くする。 ・勉強する/遊ぶ それぞれの部屋をつくる。 ・授業で落ち着けない人のための教室をつくる。 ・本好きな人のために図書館をつくり、本を増やす。

項目	内訳	意見
生活	新たな空間や備品の要望	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中でも休める場所、教室が欲しい。なんていうか、水筒の水を飲んで、少しだけ落ち着ける部屋。中庭とか。 ・中庭に池が欲しい。授業中に「うー」と頭がいっぱいになったときに、休める、リフレッシュできるといい。自然と触れ合うことも。ストレスを発散できる場所があるといい。 ・みんなが落ち着ける場所（真ん中に長方形みたいな円があって、あったかい・冷たいお茶がある。みんなで話してもいいし、一人でタブレットさわっててもいい。個室？みたいな休憩スペース。周りに木がある） ・個室をつくる（むかむかしてる気持ちが落ち着くから）。 ・お風呂をつくる（むかむかしてる気持ちが落ち着くから。タオル等は家から持ってくる。何分使ったかを記入して水道代は家の人が払う。本当にやるなら、みんなが利用できてみんなにとって「楽しい学校」になるように、校長先生や家の人で相談する。料金を半額にするっていう方法もある。職員室の近くにつくって見守れるようにする。校内につくれなければ校外にはみ出すように作る方法もある。）。
	給食	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな人と食べる。 ・（金額を）選べる。 ・給食を好きなものにすると残食が多くなる。SDGs 的のどうなのか？あと、好きなものばかりだと栄養が偏るのでは？ ・誕生日には好きな給食を食べられる。
	仲間との関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・全校にまだ、知らない人が多いから、いろんな人と交流できる時間が欲しい。 ・町の全部の学校と交流する。交流ではいろんな授業をやる。
	時間	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の外に出て、ちょっとした散歩の時間があればいい。
その他	学校全体	<ul style="list-style-type: none"> ・西部小みたいに、一人一人がルールを理解して、楽しく過ごす。 ・いろいろ試してみる環境（チャレンジできる） ・週1で自分の好きなことができる。
オープン ド ア ス ク ー ル	日課・教育課程全般	<ul style="list-style-type: none"> ・行く時間や帰る時間、時間割を自分で決められるようにする。
	備品や空間	<ul style="list-style-type: none"> ・防音室が欲しい。わーって叫びたい。