

東地区児童館 放課後子ども教室だより

NO. 2 令和7年12月27日



【合言葉：きまりを守り 元気にあいさつ】

令和7年も終わろうとしています。今年は皆様にとってどんな1年でしたか。

12月に入ってからインフルエンザによる学級閉鎖によるお休みもありましたが、2学期、子どもたちは元気に来館し、友だちとのかかわりの中で生き生きと活動し、日々、成長を感じさせてくれています。

◆ 体験教室「謎解きネイチャーゲーム」で聴いてみた “子どもたちの声（本音）”

放課後子ども教室の大切な活動として地域の方々の協力を得て実施している「体験教室」ですが、「やりたくない」、「強制されたくない」、「宿題をやりたい」などの理由で、その都度、参加を渋り、抵抗する児童が増えています。

今年度、放課後子ども教室が主体性を育む場となるよう、様々な場面で、自分で考え自分で決める機会を作っていましたが、果たして、今の現状が子どもたちにとって「居たい」「行きたい」「やってみたい」放課後子ども教室になっているのか、ストレートに聞いても本音を聞かせてもらうことは難しいので、ゲームをしながらアンケートを実施してみました。

結果の詳細は別紙、「号外」に掲載しましたので、ぜひご覧ください。

◆ 子どもたちの主体性を引き出す夏休みのプログラム その名は“チャレンジ！”

自分で考え自分で決める機会として、夏休みは、来館時にその日どう過ごすかをスケジュール表に書き、玄関前のホワイトボードに貼ってもらいました。また、メリハリある1日を過ごしてもらうため、暑い時間帯に「チャレンジプログラム」を設けて、いろいろな遊びにみんなで“チャレンジ”する日課を設けてみました。



夏休み チャレンジ いろいろなことに挑戦しよう!!	
時間 午後2時から3時	
7月28日	月 ドミノ大会
7月29日	火 卓球ラリー大会
7月30日	水 紙芝居
7月31日	木 こわいお話 新聞島
8月1日	金 ピンゴ大会
8月4日	月 1分間でいくつ並べられるかな。
8月5日	火 2人で同時に並べられるかな。
8月6日	水 300個の紙コップ、自分でタワーができるかな？
8月7日	木 紙飛行機とばし
8月8日	金 ピンポン玉おとし 何回跳ねせるかな？
8月18日	月 ウノ大会 だれが一番?
8月19日	火 ドッヂボール大会 最終戦!
8月20日	水 縄文土器をつくろう
8月21日	木 新聞島 だれが一番かな?
8月21日	金 卓球ラリー 再チャレンジしよう!
8月25日	月 塩と米粉工作

8月4日	月	ひなんくんれん クイズ形式。いくつできるかな?
8月5日	火	ドッヂボール どこの中が勝つかな?
8月6日	水	紙コップタワー 400個の紙コップ、自分でタワーができるかな?
8月7日	木	紙飛行機とばし どんな紙飛行機が飛ぶかな?
8月8日	金	ピンポン玉おとし 何回跳ねせるかな?
8月18日	月	ウノ大会 だれが一番?
8月19日	火	ドッヂボール大会 最終戦!
8月20日	水	縄文土器をつくろう
8月21日	木	新聞島 だれが一番かな?
8月21日	金	卓球ラリー 再チャレンジしよう!
8月25日	月	塩と米粉工作

回を重ねると、来館時には「今日のチャレンジは何?」、「明日のチャレンジは○○だから絶対に来るね!」、「チャレンジで表彰状、3枚ゲットしたよ!」と、楽しみにしてもらえるようになりました。夏休み後半は、子どもたちが「やりたいチャレンジ」を投票してプログラムを決め、率先してゲームの説明、司会進行、表彰式までを担当したり、チームが勝利するために下級生に作戦を伝授したりと、主体性と積極性が垣間見れる機会となりました。



卓球ラリー大会

bingo大会

新聞紙アート ⇒ テント完成！

◆ 2学期の体験教室

体験教室は、子どもたちの興味や関心を広げ、地域の方々との交流を通して地域社会への関心を高める活動です。本年度は従来の体験に加え、低学年に向け遊びを通して自主性・社会性を育む一助となるよう「あそびクラブ」を実施しました。

☆ 8月20日（水）「夏休み工作～縄文土器を作ろう～」全学年希望者：22名参加

児童厚生員が講師となり、縄文時代と縄文土器について学習し、粘土で作った器に紙ひもや木の枝、ドングリ、粘土をひも状にしたもので装飾し縄文土器を作りました。子どもたちは意外にも歴史に興味があることがわかり「埴輪も作りたかった。」などの感想が聞かれました。



☆ 8月25日（水）「夏休み工作～塩と米粉工作～」全学年希望者：18名参加

児童厚生員が講師となり、色を付けた塩と、米粉粘土を成形しオーブントースターで焼いた飾りをカップに入れて、カップアートに仕上げました。

夏らしい色合いのオリジナルな作品は、飾ったパーツの一つ一つに物語を感じられる素晴らしい作品になりました。



☆ 9月10日（水）「太鼓神楽」全学年：51名参加

軽井沢御神楽保存会の皆様（5名）においていただき、軽井沢町無形民俗文化財にも指定されている由緒ある神楽について、ビデオによる説明や、天狗・鳥・狐の面を付けた舞を披露いただきました。終了後、お囃子の太鼓を叩かせていただいたり、貴重なお面を被らせていただき、郷土の文化に触れる貴重な体験となりました。



☆ 9月24日（水）「ボッチャ」全学年希望者：15名参加

スポーツ推進員・スポーツ推進係の皆さん（8名）においていただき、ルールや投げ方をご指導いただいた後、レベルに合わせたチームでのゲームを楽しみました。事前にスポーツ推進係からボッチャの用具をお借りし、ボッチャ遊びを体験していくので、指導者の説明も真剣に聞け、自分たちのレベルを知る良い機会になりました。「講師の方とゲームがしたかった。」と、更なる向上に向けての感想も聞かれました。



☆ 10月1日（水）「追分節を学ぼう」全学年42名参加

追分節保存会・追分郷土館の皆さん（15名）においていただき、軽井沢町無形民俗文化財にも指定されている「追分節」と、「信濃追分」を披露いただき、唄に欠かせない三味線や太鼓や鈴、馬の蹄の音出しを興味深く、真剣に体験させていただきました。



☆ 10月7日（水）「工作教室」 全学年希望者：58名参加

児童厚生員が作った「かけ軸」・「コットンボール」・「ペットボトルキヤップアート」の見本を見て、作りたいものを自分で選び、町の総合文化展出品に向け作品を作りました。ボランティアの方にもお手伝いいただき、それぞれ個性豊かな作品に仕上りました。



☆ 11月16日（水）「謎解きネイチャーゲーム」 全学年：62名参加

ボランティア（4名）に協力をいただき、4～5人のグループになり、謎を解くミッションに取り組みました。低学年には難しいミッションでしたが、上級生のサポートで楽しく全員がゴールすることができました。いつもと違う体験教室に「楽しかった。」との感想が多く寄せられました。※アンケート結果等 詳しくは号外をご覧ください。



触覚ゲーム「何？これ！」

アンケートに答えて！

感想を書いてゴール！

☆ 12月10日（水）「飛び出すカードづくり」 全学年：28名参加

画用紙や折り紙を使って飛び出すカードを作りました。事前には、「お誕生日カードにする！」、「母の日のカードにする！」と様々な声が聴かれていましたが、季節柄、クリスマスカードが人気でした。挑戦した子どもからは「ジャバラに折るのが難しかった。」「もう1枚作りたい。」などの声が聴かれました。オリジナルなカードの出来にみんな満足そうでした。



☆ 2学期の「あそびクラブ」 9月17日（水）・10月15日（水）・11月19日（水）

低学年希望者：合計 47名参加

SC 軽井沢の小林訓起さんにご指導いただきました。

楽しみながら総力を伸ばすプログラムやボールを使っての遊び方など豊富なメニューでご指導いただきました。「自由に遊ぶ力」が養われてきたのではないでしょうか。



皆様、本年もご理解ご協力いただき、ありがとうございました。

新年もよろしくお願いします。良いお年をお迎えください。

東地区児童館

東地区児童館 放課後子ども教室だより

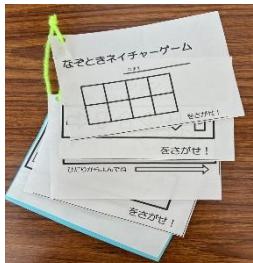
号 外

令和7年12月27日

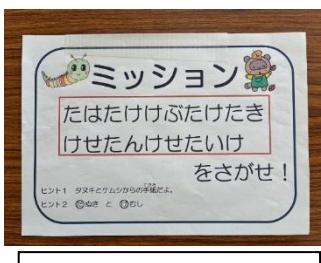
◆ 体験教室「謎解きネイチャーゲーム」で聴いてみた “子どもたちの声（本音）”

今年度、放課後子ども教室が主体性を育む場となるよう、様々な場面で、自分で考え自分で決める機会を作っていましたが、果たして、今の現状が子どもたちにとって「居たい」「行きたい」「やってみたい」放課後子ども教室になっているのか、ゲームをしながらアンケートを実施してみました。

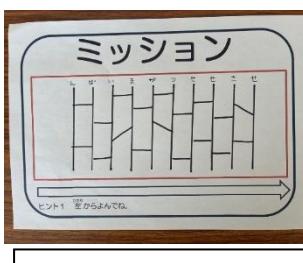
1. ミッションを纏ったカードを受け取り、グループに分かれミッション開始！



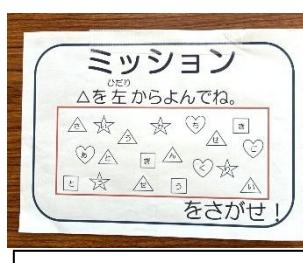
2. ミッションは4つ。それぞれのミッションを解いて、指定された場所に行きます。



答) はぶき せんせい



答) まつば せんせい



答) さとう せんせい



答) かの せんせい

3. 指定された場所では、「視覚」「聴覚」「嗅覚」「触覚」のクイズに答えます。

【触覚クイズ】

箱に手を入れて中のものを触って当てる

答) まつばっくり
おもちゃのカブト虫
食器用スポンジ



せ

【視覚クイズ】

空いた窓に映ったものを当てる

答) 手作りおもちゃの大根・人参・ブドウ
りんご・きのこ他



う

【嗅覚クイズ】

コップに入ったミカンの匂いを当てる

ダミー)
ミント、八角
ニオイヒバ



ち

【聴覚クイズ】

ペットボトルに入ったドングリの音を当てる

ダミー)
マカロニ、豆、砂

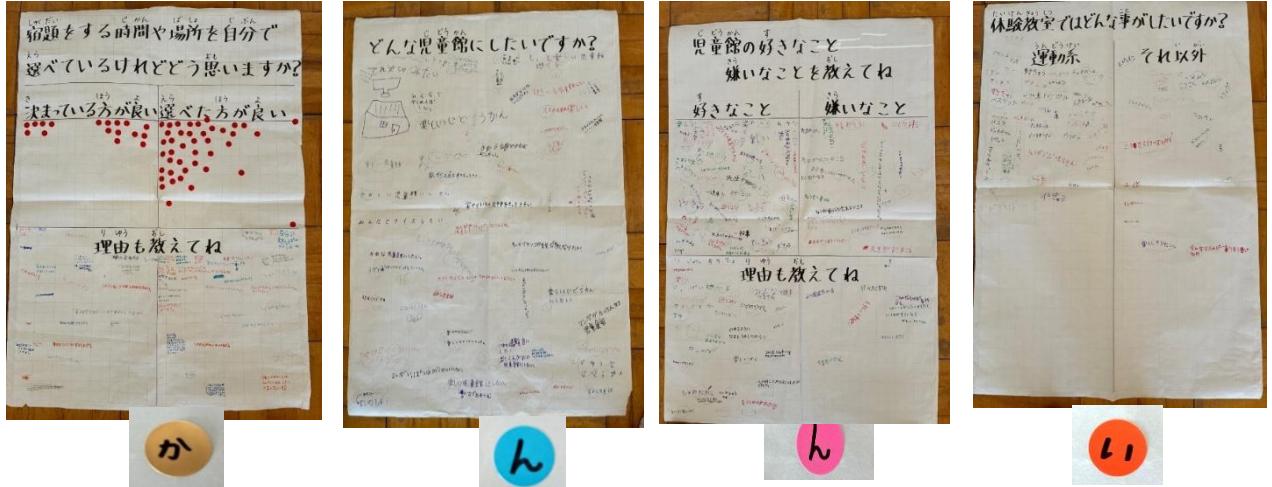


せ

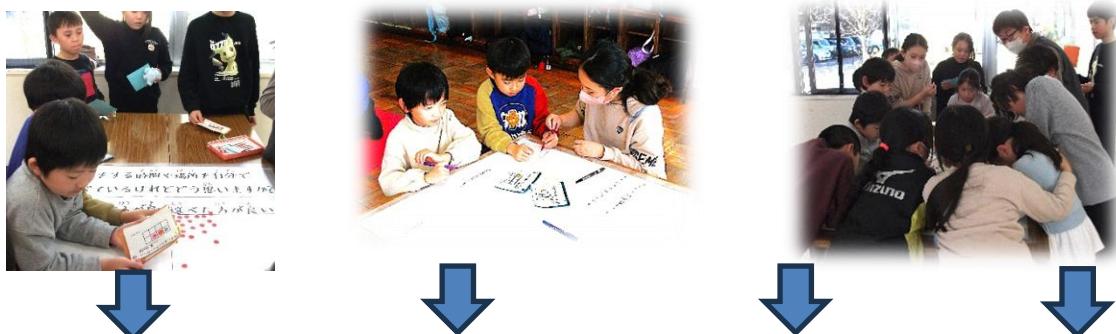
☆答えられたら「シール」をゲット。シールをミッションカードの表の枠に貼ります。



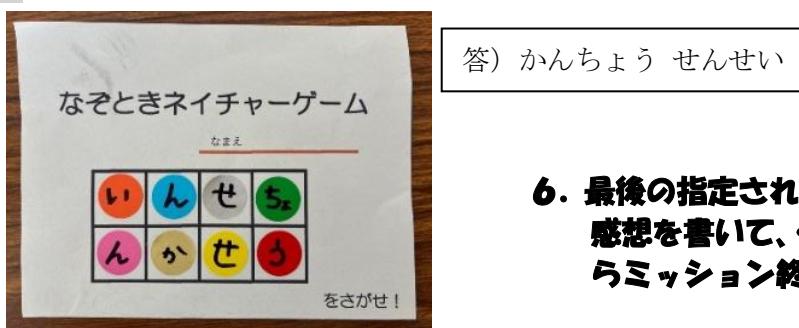
4. 感覚クイズをクリアしたら、それぞれのブースにある模造紙のアンケートに答えます。



☆答えられたら「シール」をゲット。シールをミッションカードの表の枠に貼ります。



5. 最後のミッションは8枚の貼られたシールの文字を並べ替えて最後の場所を目指します。



6. 最後の指定された場所に行きついたら、今日の感想を書いて、くじを引き戻利品をゲットしたうミッション終了!!



紐を引いてプレゼントをゲット



感想を書いて続々ゴール！

