〜こころのコラボレーション〜 こ・こ・ら・ぼ ▼ スクールサポーター (臨床心理士・公認心理師) 小林 真理

な正解を探してばかりでし

わかってもらいたい こどもの気持ち

もの育てにくさや関わり方につ 話は、すべてこの保護者の方の くれました。今回ご紹介したい ことがクリアになったと話して の人生を振り返り、これまでの うまでのプロセスの中でご自身 いで受診をはじめ、診断をもら すが、子ども達が発達障害の疑 いて相談面接を行っていたので がありました。数年前から子ど いう保護者の方と話をする機会 達障害であることを知った」と 大切な「振り返り」になります。 「大人になってから、自分が発

きっと否定されると思い、 でした。自分の意見や考え方は ルをはみ出さないようにと必死 普通に当てはまるように、レー ら成長してきました。一般的な ないんだということを学びなが りのままの自分では皆に馴染め 違うことは嬉しかったけど、あ 人」と言われてきました。人と 感があって、周りからも「変な 物心ついた頃には自分に違和

の中は大きな孤独感でいっぱい きでした。だけど、いつでも心 きだったし、家族のことも大好 込まれた考えです。学校も大好 分に子どもが産まれるまで私に 幸せになれるとか、存在価値が 自分なんていない方がみんなが 分が生きてると迷惑をかける、 のせいだと思うようになり、自 うなものが一周廻って全部自分 りました。その恨みや怒りのよ 感じていました。この頃には親 め込まれた自分はとても窮屈に えるようになりました。枠には まとわりついてきている、刷り かり考えていました。それは自 分からず、ずっとそんなことばっ への恨みみたいなものも強くあ た。「どうせ私は理解されない」 になると毎日死ぬことばかり考 思うようになり、小学校6年生 地の悪さから家を出たいと強く 生の頃には自分が存在する居心 と感じてきた私は、小学校2年 「わたしの居場所なんてない」

いからと仕事に就いては、 でも生活していかなきゃならな なんだと感じ、うつ病に。それ 社会にも必要とされてない人間 退職。その後、やっぱり自分は 矢先、19歳で離人神経症になり、 でなんでもできるようになった みて18歳で家を出て就職。自分 人になりたくて、自立を夢

> 知りませんでした。 ラックスして』など言われるこ を崩し退職を繰り返しました。 力の抜き方なんて知らなかった んだ」ってことを知りました。 にはリラックスが必要不可欠な とが増え、その時初めて「人間 くり休みな』『力を抜いて』『リ だけど、うつ病になって、『ゆっ し、もちろん、その手段だって

裏側には二次障害の危険も隠れ らこそ、発達に課題を抱える子 知って欲しい、と思います。 ている子ども達がいることも に見えない部分で苦しみもがい 診断のあるなしに関係なく、目 ていることを知って欲しいし、 と言われる子が増える中、その 必要だということを。発達障害 する時間を設けてあげることが すいから、意識してリラックス る子は特に、緊張状態になりや とがあります。発達に課題のあ たちとその保護者に伝えたいこ あったことも知りました。だか つ病が発達障害の二次障害で に、これまでの私の神経症やう 自分の子ども達の診断を機

ご覧になれます。 町ホームページから 過去の『ここらぼ』は

新入学児童・生徒の 町では、経済的理由により就学困難と認められる入学 **恥学援助制度のお知らせ**

る方は問い合わせてください を援助しています。支給は2月に行いますので、 予定者の保護者に、通常必要となる学用品費等の購入費 希望す

保護者 次の全ての要件を満たす

(1)軽井沢町に住所を有す る方を除く) る方(令和8年3月末 日以前に町外へ転出す

②令和8年4月に軽井沢 県立の小中学校に入学 町立または国・都道府 予定の方

(3)就学援助の要件に該当

する方

受付期間

11月4日火から 11月28日金まで

その他注意事項

(1)令和8年3月末日以前 場合は、申請を行わな ことになりますので、 は、返還していただく 助の支給を受けたとき または令和8年4月に いでください。 該当する可能性のある にも関わらず、就学援 小中学校に入学しない に軽井沢町外へ転出

②今回の申請をしない場 学後に就学援助を申請 学用品費等を支給しま は、10月に入学予定者 し、認定となった場合 合でも、お子さんの入

※詳しくは、町ホームページをご覧ください

(問い合わせ)

こども教育課 学校教育係 **45** 8672