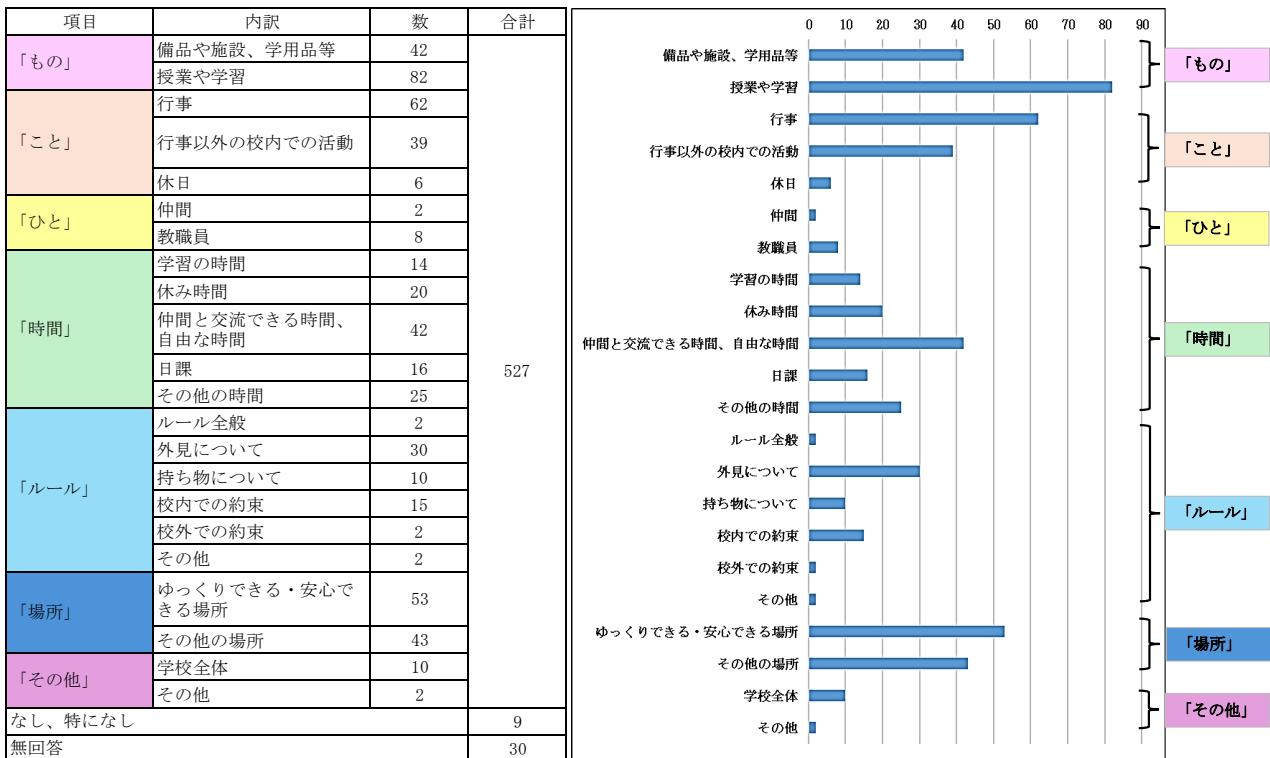


軽井沢中学校 全体（回答者：379人）

問3 学校に今あるものや、今はないけど今後あったらいいなもの（こと、ひと、時間、ルールなど）を記入してください。いくつでも可。

【回答の傾向】

「もの」	授業や学習についての回答が半数以上を占め、なかでも自分のペースで学べる授業やICT機器の活用についての要望が多い。
「こと」	行事では校外学習を増やすことへの要望、行事以外の校内での活動では部活動についての要望が最も多い。
「ひと」	接しやすい教職員や、教職員の選択制についての要望が見られる。
「時間」	仲間と交流できる時間や自由な時間についての要望が最も多くを占めている。
「ルール」	服装や髪色等の外見についてのルールの見直しを求める要望が半数以上を占めている。
「場所」	ゆっくりしたり安心してできる場所についての要望が半数以上を占めている。
「その他」	自由な校風についての要望が一定数見られる。



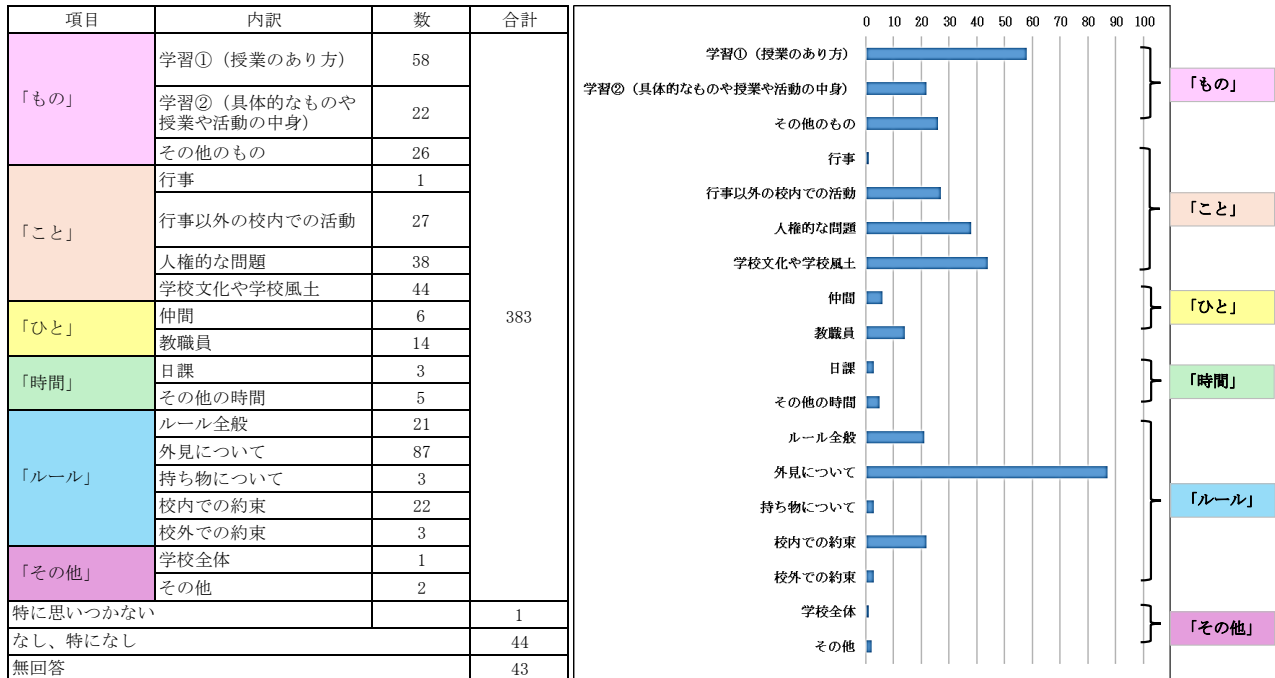
項目	内訳	意見
「もの」	備品や施設、学用品等	教室設備・備品関係（8人）（TV、雑巾をつけるモップ、大きいロッカー、箱ティッシュ、小学校みたいな黒板）
		飲食物関係（7人）（冷水機、ポット、ジュース、スイーツ、カミカミコンプ、お菓子の自販機、給食や学食）
		校内設備・備品関係（6人）（家庭科室に洗濯機、野球部にバッティングマシン、体育館や格技室にエアコン、ワークスペースのピアノ、きれいなトイレ、人工芝を野球部のグラウンドまで広げる）
		制服や上履き（6人）（動きやすく着替えやすいものに変更、セーラー服、リボンとネクタイ、ジェンダーレス）
		ゆっくりする備品（5人）（クッション、うろ下などに椅子、休憩できるベンチ、全校集会とか集会の時の椅子）
	授業や学習	遊具・娯楽関係（5人）（スマホ、ボケカ、unoなどのゲーム、本棚と本がたくさん、「おばあタイムス」全巻）
		その他備品関係（5人）（植物、移動教室場所の専用タブレット、タブレットのマウス、気持ちボックス、傘）
		自分のペース（習熟度、成績）で学べる授業（31人）（体育で身体能力に応じた活動、数学以外の教科のコース別）
		ICT関係（14人）（タブレット学習、タイピング練習、iPadで絵を描く、オンライン授業、プログラム）
		学習内容（8人）（体を動かす実験や外に行つて観察、数学の先取り学習、一日の数学の授業を増やす、数学で他教科を学ぶ、水泳、多言語を学ぶ、図書館で学ぶ）
		考えたり友達ともつと関われる授業（6人）（考える時間、席を立ち歩いたりグループで話し合ったりする）
		授業形態（5人）（一対一、同じ授業を受ける人はグループで受ける、クラス以外の人も、好きな姿勢で受ける）
		テスト関係（4人）（授業の時間で、テスト前に自習する時間、テストが3回ぐらいいい、受けたい教科だけ定期テストを受けられる、標準、発展、難関のようにレベル別がされた難易度の高いテスト、特に数学のテスト）
		取り扱うことを選択できる授業（3人）（保健の器械運動・ダンスなどのような、完全選択制）
		記録の取り方（2人）（タブレットだけで学習するんじゃなくてノートもとる、ノートよりプリントを使う）
		振り返り関係（2人）（みんなで振り返りができる、単元の終わりにやったことを自分でまとめるレポート作成）
		その他（7人）（自分が落ち着いてクラスのみんなと授業ができる、移動教室、授業の中で5分休み、新一年生に教科ごとの自習ノート配布、放課後に補習、宿題、テストのため、やらないといけないことではなく、興味をもって授業に取り組んで、授業終わりには「そうだったんだなあ」と学ぶ楽しさがわかる教え方や授業）

「こと」	行事	校外学習関係（32人）（遠足の回数を増やす、修学旅行、町とかでフィールドワーク、秋に山登り、自由度が高い自由度が高い課外学習や遠足、修学旅行の実施、自然と触れ合い、これからの自然について考えながらのアクティビティ、皆で何かを作ったりするキャンプ、スキー実習、2年生の宿泊行事、宿泊学習の回数を増やす）
		文化的行事（12人）（からまつ祭、からまつ祭みたいなみんなで楽しめる行事、からまつ祭のような文化祭で自分の趣味や得意なものを披露する場、文化祭で屋台があるといい、1年に何回かJ-POP Fesを開いてほしい、こどものまち軽井沢のような文化祭、各クラスごと屋台で売っているものを作り、夏祭りごっこみたいにする）
		体を動かす行事（6人）（体育祭、体育祭を丸一日にしてほしい、小運動会、小運動会ではなくて体育祭がやりたい、パン食い競争がしたい、障害物競走がしたい）
		自分たちが楽しめる行事やイベントがもっとあると嬉しい（5人）（2年生特有の行事を作してほしい）
		その他行事（7人）（学校に宿泊する、自分たちの個性を出せる行事、自分の好きなことや得意なことを活かせる機会、自分と同じものが好きな人との交流会、1日総合や体育祭を1日にするなど息抜きみたいな時間）
	行事以外の校内での活動	部活動関係（15人）（カーリング部、朝や水曜の部活、野球部が練習試合を呼べる、外部コーチがもっとしっかりと教えてほしい、今ある以外の部活、文化部の数や種類、誰もがクラブや部活動を作れる、楽しめるクラブ活動）
		クラスや他クラス、他学年と関われるイベント、行事、遊び（9人）
		見た目を自由に（3人）（髪を染めてもいい月、私服で学校に来るカジュアルデイ）
		クラス替え関係（2人）（クラスを元に戻したい人が多かったらクラス替え前のクラスに戻す）
		読書関係（2人）（朝読書は今もあるけど今後も続けてほしい、図書館で本をもうちょっと借りやすく）
		昼食関係（2人）（お楽しみ献立給食、ランチは食べに行く日）
		清掃関係（2人）（すべての授業が終わった後に掃除をすること）
「時間」	学習の時間	その他の活動（4人）（席替え、自分の好きなことを発信する場、グラウンドの解放、いつでも自分の意見を書けるアンケートとそれができる時間とそれを集計したりできる委員会）
		長期休業関係（4人）（夏休みは2ヶ月がいい、秋休みが欲しい、冬休みを長くしてほしい）
	休日	休日関係（2人）（休みの日、週休三日制）
		友人像（2人）（話しやすい人、自分の好きなことを否定しないひと）
	仲間	のりがいい、話しやすい、気軽に話を聞いてくれる先生（時間を気にしないで）（6人）
		先生の選択（2人）（担任を選択できるようにしてほしい）
	教職員	自主学習の時間関係（6人）（自由に、放課後に、好きな場所で）
		授業の時みんなと話し合える、教えあえる時間（3人）
	休みの時間	テスト関係（2人）（テスト勉強の時間、テストに向けて習ったことを復習したり要点を押さえたりする期間）
		その他の時間（3人）（興味があることを調べられる探究の時間、振り返りがゆっくりかける時間）
「ルール」	休みの時間	業間休み関係（17人）（増やす、延ばす、小学校の時あった2時間目休みを追加、15分間丸々休めて、そのあと少し時間があり、そこで授業の準備ができる業間休み）
		昼休み関係（3人）（とてもいい、30分あるのがいい、もっと長く）
	仲間と交流できる時間、自由な時間	一人や友達など（クラス、他クラス、他学年）ともっとゆっくりする・話をする・遊べる時間（39人）
		自由時間関係（3人）（今より長い、自由に遊べる）
	日課	学校で過ごす時間の長さ（7人）（登校時刻を遅らせる、水曜日五時間授業の継続、授業時間を減らす）
		活動の時間の延長（7人）（朝読書の時間の後にすぐ学活が始まってトイレとかいけないから5分だけでも時間が欲しい、給食の時間を延ばしてほしい、清掃の時間を延ばしてほしい）
	その他の時間	その他（2人）（テスト日課と通常日課で分かれていることの継続、帰りの学活の準備の時間を減らしたい）
		睡眠（昼寝・仮眠）の時間（11人）（シエスタ（昼寝）制度 授業中に寝ている人が多いから実施希望）
	その他の時間	趣味や好きなことができる時間（4人）（自分の好きな音楽を聴ける時間）
		運動の時間（2人）（体育の授業とか関係なく、一人一人が好きな運動ができる時間が欲しい（朝の時間とかに））
「場所」	ルール全般	相談できる時間（2人）（スクールサポーターの先生とたくさん話せる時間）
		部活動関係（2人）（部活の時間がもう少し長い方がいい、平日部活が終わった後の、自主練時間がほしい）
	外見について	その他（4人）（授業時間での遊びの時間、みんなが楽しく歌を歌える時間、一人になれる時間、おやつタイム）
		規則をなくす（緩くする）（2人）
	持ち物について	自由な見た目（服装、ピアス、髪色、髪飾り、髪ゴム等）（17人）
		季節を問わず・徒歩でもジャージ登下校可（9人）
	校内での約束	制服は自分で好きなものを買う、または任意（2人）
		登下校の服装は学校のものであればすべて可とする（2人）（夏の長袖、長ズボンでの登下校も可としてほしい）
	校外での約束	機器関係（4人）（腕時計、スマホ）
		飲食物関係（3人）（おかしを持ってきてもいい、軽食をもってきていい、茶葉やカップ麺の持ち込み）
「その他」	学校全体	持ち物自由（2人）（それぞれ持ってて安心するものを持ってきていい）
		バレンタインやクリスマスなどのイベントだけはものを持ってきていいルール
	ゆっくりにできる・安心でできる場所	休み時間の過ごし方関係（4人）（タブレット端末自由使用、2時休みにも体育館や校庭へ行けるように）
		飲食関係（4人）（授業中の水分補給、給食と弁当持参を決められる、給食を食べる場所や一緒に食べる人の自由）
	その他の場所	授業の受け方関係（2人）（しっかりと授業を真剣に聞くような校則、授業をどこでも受けれる）
		自転車通学関係（2人）（じてんしゃが使えるはんいが1.5kmの方がいい、みんな自転車通学してほしい）
	その他の場所	その他（3人）（好きな時間に来れる、歌の時はなるべくマスクを外す、気温によってエアコンをつける）
		買い食いしてもいいルール（2人）
	その他の場所	休業制度関係（2人）（気軽に授業を休める制度、草津町みたいに、親の都合で休める制度）
		ゆっくりにできる、ゆっくりに考える居場所（30人）（一人で、みんなで、休み時間に使える、いつでも開いてる）
「その他」	学校全体	自分一人でもだれか来るかもとか思わずに心を落ち着かせる場所（7人）（嫌なことがあったとき等）
		相談室など落ち着くことが出来る、相談できるところ（6人）
	その他の場所	寝転がれる、寝られる場所（仮眠室）（4人）
		図書館だけではなく静かでくつろげる場所（3人）（ラウンジや、体育館前の椅子などひっそりと休める場所）
	その他の場所	友達と休憩したりゆっくり話したりできる場所（3人）
		友達と話し合う、交流できる場所（14人）（みんなが自由に使える、みんなで遊べるものがある）
	その他の場所	学習の場所（6人）（放課後に残って勉強を自由にできる、教室以外の勉強できる場所、一人で静かに学習ができる、分からない問題や宿題を教えてもらえる、テストするときに個別の部屋）
		運動の場所（5人）（大きな体育館、体育館がもう一個あったらいい、筋トレする場所、トレーニング室）
	その他の場所	楽しい場所、自分の好きなことや得意なことができる、活かせる場所（4人）
		自然の場所（3人）（小さな森や庭、きれいな庭、広くてたくさんの花が咲いている園庭みたいなもの）
「その他」	学校全体	読書の場所（3人）（大きい図書室、日の光がたくさん入るゆったりと本を読める図書館、読書専用の部屋）
		今ある場所の改善（2人）（更衣室はもっと活用してもいいと思う、ワークスペースを広くして椅子とかを置く）
	その他の場所	その他（6人）（屋上、マック）
		自由な校風（6人）（今の軽中の堅苦しさをなくす、やりたいことができる、少しでも多くの人が過ごしやすい）
	その他の場所	思いやり（2人）（人によっての宗教の思いやり、仲間外れにもならない程度に話してあげるなどする）
		意見の反映（2人）（もっと身近な意見を取り入れるべき、もっと生徒会役員以外の生徒の意見を取り入れるべき）
	その他の場所	一人それぞれの分野が活かせるように、とにかく大学のような学校が今後あったらいいと思う
		今のままでいいと思います
	その他の場所	

問4 学校にないほうがいいと思うもの（こと、時間、ルールなど）を記入してください。いくつでも可。

【回答の傾向】

「もの」	学習の中でも、受け身の授業についての回答が半数近くを占めている。
「こと」	学校文化や学校風土についての回答が最も多く、なかでも同調圧力や授業中の雰囲気等の占める割合が大きい。
「ひと」	教職員の生徒への配慮のなさや授業中の言動についての回答が多く見られる。
「時間」	他者と関わる時間に苦手を抱えていることがうかがえる回答が見られる。
「ルール」	髪型や服装等の外見についての回答が最も多く、なかでも服装の指定の見直しについての要望が最も多い。
「その他」	タブレットの持ち帰り等についての意見が見られる。



項目	内訳	意見
「もの」	学習①（授業のあり方）	ずっと座って話を聞くだけ・ノートに書き写すだけ・ペアワークや話し合いを行わない授業（39人） （座っているだけじゃ楽しくもないし退屈になってしまうから、理科や地理の時間など、国語の時間でも違う人との かわりがあるといいかなーと思ったので、近くのお店などの人に「礼儀正しく会話ができるか」ということもあつ ていいと思う）
		思考や活動、内容等の強制や制限（6人）（自分の考えを持たないといけない授業、喋らない、みんなで1つの目標 に向かう授業、教科書に載っている勉強だけをする、常識に囚われた授業、教室でしか受けない授業）
		授業で、強制的に当てられ発言する（話す）ことがないといと思った（4人）
		タブレット関係（4人）（タブレット学習、タブレットばかりを使用する授業、今タブレットを授業で積極的に使っ ているけど、操作が苦手な先生の時は使い方がわからなかったりして授業が止まってしまうこと）
		つまらない授業（3人）
		絶対作り終わらない期限の中での製作
		体育座りをずっとしてなくてはならない授業（腰の負担が…）
	学習②（具体的なものや 授業や活動の中身）	授業の内容関係（10人）（数学の授業、全員が教科書の内容の数学しかできない数学の授業、理科の授業、水泳の授 業、持久走、軽井沢学）
		テスト関係（6人）（テスト、テストが多すぎる、定期テストを廃止して各単元の単元テストにする）
		宿題関係（4人）（宿題、宿題が多すぎる、課題の強制などはなくてもいい、長期休みの課題）
		タブレット
		自習学習
	その他のもの	制服関係（19人）（制服がスカートとズボンに分かれていること、制服は金の無駄遣い、なぜ望んでもないのに制服 に金を費やさないといけないのか、その金を教育費にあてるべき、外見や見た目だけの制服に払いたくない、なぜ大 多数の人が制服不要制服廃止を望んでいるにもかかわらずいつまでもスルーするのか）
		備品や施設、個人の持ち物関係（4人）（天然芝、廊下にある小さなピアノ、手ぬぐい、スマホやお菓子）
		ダンス部
しめじ、エリンギ、パブリカ		
うんち		
「こと」	行事	生徒総会はいらない。
	行事以外の校内での活動	清掃関係（15人）（減らす、なくす、手ぬぐいは要らない、黙想はいらない、黙想のルールを変えたほうがいい）
		朝読書（4人）
		朝の会、帰りの会（2人）
		昼食関係（2人）（給食ではなく弁当がいい、シェフ給食はもっと別のことにお金使ってほしい）
		こぶしタイム
		学校全体が活発に活動できるようにクラスだけの交流はないほうがいいと思う。
		連帯責任を伴うゲーム
		野球部が打ってくるボールが当たると痛いから別の場所ですてほしい、ルールに甘いと思う

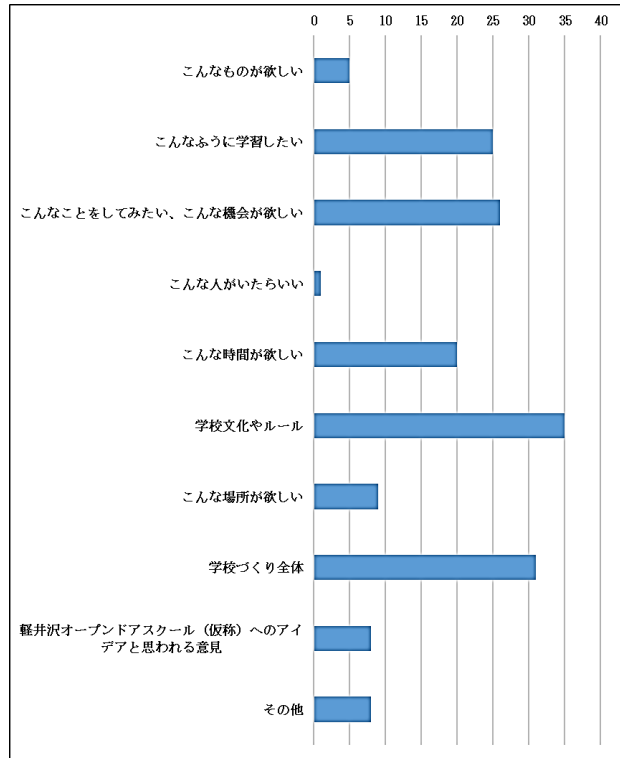
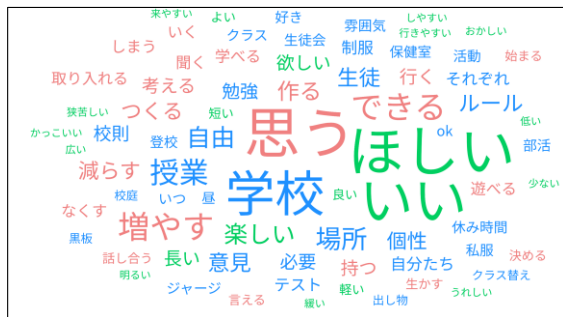
「こと」	人権的な問題	みんなの前で怒られること（24人）（みんなの前で怒るのではなく、個人で話してほしい）
		差別（4人）（差別、自分だけ怒られるのにほかの人には優しい、男子だけ怒られて女子が怒られない）
		いじめ（4人）（いじめ、いじめや一人の行動で笑うなど）
		その他指導関係（3人）（怒鳴ること、わざとじゃないことを怒られること、授業中に自分はやべっっていないのに怒られること）
		長時間他人が見ている中で、自分が怒られる、クラスメイトが怒られている時間
		生徒から生徒への暴力。
		上下関係
	学校文化や学校風土	授業の進め方や授業中の雰囲気（12人）（名簿などで授業中にあてられること、指名して意見を聞かれること、授業で問題を先生が名前指定で発言させるやり方、となりの人に点をかいてもらう、みんなの前で発表すること、ずっと静かにしていないといけな雰囲気、発言しないといけな雰囲気、わからないことをわからないと言えない雰囲気、何か質問されたとき間違っではいけない雰囲気）
		みんなが同じことをしなければならぬ雰囲気（10人）
		体育座り関係（7人）（制服で参加しなければいけない場所での体育座り、座布団なしでの長時間の体育座り）
		教職員関係（7人）（先生の言うことは絶対みたいぬ雰囲気、教科担任の先生が一年間同じなこと、授業中の先生のあまり関係のない話、席替えやチーム分けなど先生が一人で決めたりくじで決めるもの、先生からの呼び出し、職員室に入りづらぬ雰囲気）
		整列関係（2人）（男女で分けること、移動する時、男女分けて並ぶのではなく名簿順でならびたい）
		暗黙の了解（当たり前）（2人）
		走らないと間に合わぬ移動教室
		給食を残せぬ雰囲気
		保健室は体調が悪い人のみ行くという固定概念
		スマホを持てぬ人と持っている人の格差。
「ひと」	仲間	周囲への配慮がない（4人）（自分の成績がよいからって威張る傲慢な人はできるだけいないほうがいいなと思います、周りの人に害を与える人、授業中に空気を読まずに無駄にうるさくする人、怒り方が下手な人）
		固定観念がある（2人）（男子はこうでなければならないとか女子はこうでなければならないとかそういう偏見がある人、えっそれって普通でしょ？当たり前でしよって言うてくる人）
	教職員	生徒への配慮がない（6人）（人が頑張ってるのを鼻で笑ってくる、生徒のことをあまり見ずに注意をする、ただただキレる、生徒を甘やかす、無責任な発言をする）
		授業中の言動（4人）（トイレに行かせない、手を挙げてもないのに急に人のことを名指しで呼んで導入にする、しゃべったら注意してくる、気に入っている生徒に対してはしゃべってでもなにも言わぬのにほかの生徒に対しては話してたら怒ってくる）
		言葉遣いが悪い（2人）（先生だからと言ってうるせえ！や○○すんな！などの厳しい言葉は本当によくないです）
		いつまでも古い考えを持っていたり、今の時代にそぐわぬ熱血な指導をする先生
		相談員
「時間」	日課	休み時間関係（2人）（2時間目休み、水曜日の昼休み）
		六時間も教科の授業をやると疲れる
	その他の時間	他者との関わり（2人）（友達などとわからない問題とかを話しあいながらやる時間、上級生と接する時間）
		授業に休む時間
		終業式などの聞くだけの時間
「ルール」	ルール全般	校則（10人）
		厳しい校則、細やかなルール（6人）（校則、連帯責任、厳しい、苦しい）
		必要性を感じぬ校則（4人）（生徒から見て理由がよくわからない校則、意味ない校則、理不尽だったり、必要のない校則、時代に合っていない古い校則）
		髪長さの指定は良くわからないのでいらぬと思うけど学校は社会の規律を学ぶ場でもあると思うので制服や不要物の校則は続けた方がいいと思う。全部自由は気に食わぬ。
	外見について	服装などを指定すること（登下校時の制服や靴、衣替えを含む）（30人）（大事な時だけ制服で参加、私服OKになるといい、衣替えした後も寒い日や暑い日もある）
		髪長さや髪色、髪型などを指定する校則（26人）
		服装以外の見た目のたくさんの指定がある学校（17人）（カラーゴム、まつ毛を上げる、メイクやピアス禁止など）
		制服の着方の校則（8人）（スカートの長さの校則がなくていいと思います）
		制服を基本的に着なくてはいけないこと（4人）（夏の暑い日でも制服でないといけぬ）
		パーカーやウィンドブレーカーを着るの無しにしてほしい
		校則を違反してないのに髪型を直させられること。
	持ち物について	どのような理由でもスマホの持ち込みを禁止すること（2人）
		不要物を持てきてはいけないという校則。
	校内での約束	授業中の行動関係（6人）（決まった席、授業中に水を飲んではいけない、授業を見学するだけなのにサインをもらったりしなければいけない、相談室や保健室の利用が1時間まで）
		他のクラスに入ってはいけないというルール（5人）
		時間関係（2人）（登校時間、時間にきびしすぎる）
		タブレットの利用関係（2人）（休み時間タブレット禁止はいらぬ、タブレットで遊ぶ人無理かもしれないけど25分間ごとに先生が入れ替わる（一人は後ろで監視一人は授業））
		六時間目、掃除で静かにやる事（2人）
		エレベータの利用関係（2人）（利用禁止、授業に間に合わぬときに使うこと）
		遅刻関係（2人）（遅刻ダメ、遅刻したら怒られること）
		保護者等が学校行事に参加できぬ
	校外での約束	学校時間外での（休日など）ルール（2人）（子供たちだけで○○に行ってはいけない、友達の家への外泊禁止）
		放課後にものを買ってはいけないルール
「その他」	学校全体	落ち着ける環境がない学校
	その他	タブレットの持ち帰り
		グループの中での話し合いをしていくため。人と、仲良くしあって、お互いの人と話し合うこと時間を、学校と、少し短くすること。学校でのマナーをきちんと守らなかつたら注意。

問5 その他、「私たちの学校」をつくっていくために、何かアイデアや意見があれば記入してください。
いくつでも可。

【回答の傾向】

・より自由な校則についての要望や、生徒の意見が学校生活に反映されることについての要望が一定数見られる。

内訳	数	合計
こんなものが欲しい	5	168
こんなふうに学習したい	25	
こんなことをしてみたい、こんな機会が欲しい	26	
こんな人がいたらいい	1	
こんな時間が欲しい	20	
学校文化やルール	35	
こんな場所が欲しい	9	
学校づくり全体	31	
軽井沢オープンドアスクール（仮称）へのアイデアと思われる意見	8	
その他	8	
思いつかない		4
なし、特になし		52
無回答		171



内訳	意見
こんなものが欲しい	備品関係（3人）（校庭に小学校みたいな遊具欲しい、端の席に座ると黒板が反射して見えないから席の位置を工夫するか黒板にカーブをつけてほしい、廊下に座れるものがほしい） 制服関係（2人）（かわいくて、みんなが着たくなるような制服、制服を夏服と冬服で分けてほしい）
こんなふうに学習したい	その子一人ひとりに合った授業（個性を生かす授業）、それぞれが興味を持ったものを学べると良い（4人） コース別学習関係（2人）（全教科コース別？とか、数学などのコース別学習はいいけど、発展と基本で差がつきすぎてしまう） 教科の内容関係（2人）（プログラムをもっと取り入れる、体育の時間を増やしてほしい） ICT関係（2人）（東京とかみたいにp cで授業、オンライン授業を取り入れてほしい） 授業をもうちょっと短くする、勉強量を減らす（自由が少ないから）（2人） 宿題関係（2人）（宿題を減らす、宿題は出すけどやりたい人だけでいいと思います。それはいずれ勉強の大切さに自分から気づくために必要だと思うし、強制されてたらいつまでも勉強の大切さに気付かないと思います） 自習時間関係（2人）（こぶしタイムがあるのはいいが、テストの直前すぎるとゆっくり質問ができないと思うので、テスト一か月前とか、三週間前でもいいので、週に一度か二度は行ったほうがよい） テスト関係（2人）（テストを少しでも増やす（最低でも全学年一年に8回）、テストのデジタル化） 授業をもっと面白くしたらみんなの集中が続くと思う。 好きな人と学べる。 友達としっかりと話し合い学べる場、時間 「みんなで作る」みたいな授業があったらいいと思う みんなが楽しく勉強を学び笑顔になる授業 絵を描く授業（美術とは違う） 三年生は受験前に余裕をもって中学範囲の学習を終わらせて、受験勉強の期間を設ける
こんなことをしてみたい、こんな機会が欲しい	楽しいイベントを増やす（6人）（給食中の企画放送など、年に二回仮装パーティーとかをする、色々な遊びをする、とにかくみんなで様々な形で交流して、楽しい思い出を作る、文化祭などの特別行事を増やす！！） 生徒会関係（4人）（もっと生徒会の権力を強くしてほしい、生徒会の企画に参加する等、縦割り班活動を増やす、カラマツ祭の出し物で高校生の文化祭みたいなもっと楽しい出し物をしたい、平日じゃなく休日にやってほしい） 地域や町との関わり（3人）（ほかの学校の人と交流する機会をつくる、制服を町からレンタルできる、地域活動のお手伝いなど） 行事関係（3人）（遠足、野外活動） 個性を生かす場（2人）（今年の生徒会目標に基づいて自分の個性を表す、などで、水曜日など掃除がない日に私服で来る日などを作ってくれたらうれしいです） クラス替え関係（2人）（特定の1週間の間は1日ごとクラス替え、クラス替えをみんなで考える） 交流関係（2人）（恋愛をしやすくする機会を増やす、周りの人と仲良くなる） 施設への要望（2人）（毎日図書室が開いていること、周りの友達がけがをしったり、頭が痛くても保健室に行きたくないと言っている。私も行ってはいるけど保健室はまだまだ入りづらい。保健室に行きやすい工夫） 校内の環境整備関係（2人）（学校をもっときれいにしたい、備品を自分たちで設置する）
こんな人がいたらいい	いつでも話を聞いてくれる先生を作してほしい

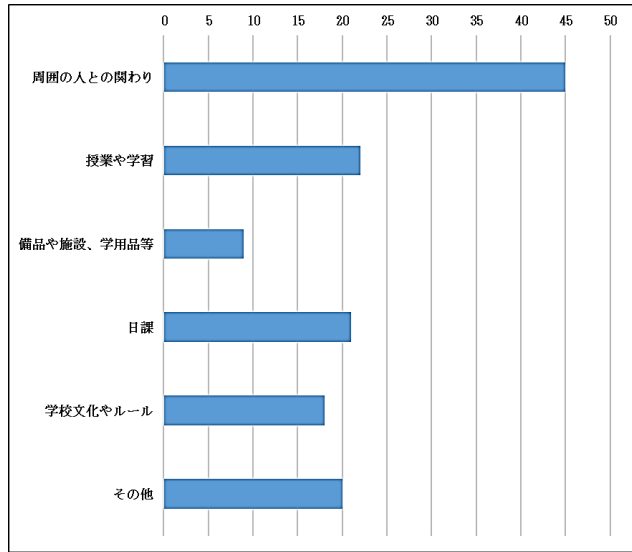
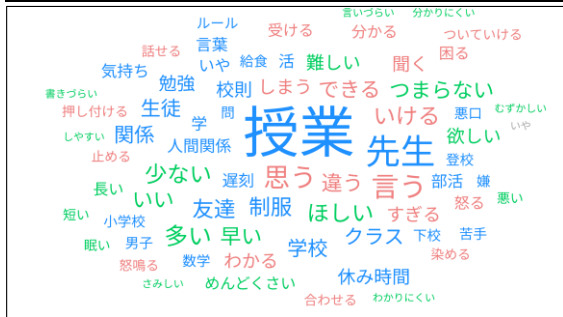
こんな時間が欲しい	もっと休み時間を長くしたりしてもいいと思う（7人）
	気の合う人と過ごせる場所や時間をつくられたらいいな（2人）
	自由に活動できる時間を増やす（2人）（1ヶ月に一回くらい一時間だけ自由にクラスで何かするじかんが欲しい）
	部活の時間と日にちを長くして（増やして）ほしい（2人）
	一週間の目標を週の初めに決めて週の終わりにどうだったか話し合う時間をつくる
	他学年や他クラスとゆっくり話せる時間
	寝る時間とか自由時間を増やしてほしい
	お昼寝時間はまだしも、おやつタイムは必要であると思う。
	掃除の前の五分が少し短い気がする、移動教室の時などは、準備がどうしても遅れてしまうので、少し準備時間を長くしたほうがいい。
	一日の反省の時間
学校文化やルール	部活の時間を減らして自分の時間を作れるようにしてほしい
	服装関係（9人）（制服廃止、季節問わずジャージ登校・ジャージ生活OK、私服で行く学校、雨の時にジャージを着れるようにしたい、学校に来る時の服装は学校のものであればすべて可、としたほうがいい）
	校則がもう少し自由度がある（8人）（適度に自由なほうがいい、校則を緩くする、ルールをなくすorルールを減らす、よくわからないルールをなくしてほしい、あまり必要ではない校則をなくしてほしい、学校に狭苦しさを感じていく気が失せてしまう、スマホOKとか高校みたいな規則、あまり見た目に対して指定しない学校）
	タブレットじゃなくてスマホがいいと思う。スマホ使いたい。（2人）
	学校内では全員平等
	ルールを守る
	もっと個性を出していける学校にするために、服装など変えていきたい。
	髪の毛の色自由とか、ピアスおkな学校
	好きな髪飾り、長さ、色で学校に行ける
	メイクは大人になったらするのがマナーみたいな感じだから今のうちにやっといてもいいと思う
	メイクなどはしなくていいと思うけどヘアアクセサリなどは許可してほしいと思う。
	体育座りして話を聞く授業は座布団の持ち込み可
	昼休だけでも他のクラスに入っていようにする
	水曜日の帰る途中で先生にわからないところを教えるルールを追加してほしいです
	私立みたいに1人1台iPadを持たせてぶっ壊したり、なんか請求来ても学校は責任取らねえし、自分で解決しろよ？みたいなことにする
	2時休にも外とか体育館で遊べるようにしたい。
	学校では食べないけどお菓子を持ってきてよかったら、持ってきていいにしたらいいと思う。
	全員が自転車通OK
こんな場所が欲しい	軽食の持ち込みOK
	好きな時間に来る。
	ワークスペースがあったら良い（全校がいつでも使える場所）（3人）
	落ち着ける（安心できる）雰囲気のある場所を作る（2人）
	校庭を広くする
	もっと遊べる場所を増やせばいいと思う
	小休憩室の開設
学校づくり全体	図書館以外にも静かに読書や勉強ができるスペースがあるといいのではないか。
	意見の出しやすさ・反映のされやすさ（9人）（生徒を発言する場を多くする、ひとそれぞれの個性などもあっていいと思う、こどもの意見をもとにつくる、生徒の意見を集められる雰囲気、自分の意見をはっきり言えるように意見を言える場を作ることが大事だと思う、いっぱい話し合いができるようにしたらいいと思う、教師がもっと生徒の意見を聞き、その意見を取り入れるようにしてほしい、誰でもアイデアや意見が尊重される）
	みんなで考える（5人）（自分たちで何があってほしいか話し合ったりしてみる、無理のない程度で実現できそうなものをみんなで考える、一から生徒同士で校則を作り直す、生徒たちでルールを決める）
	個の尊重（4人）（それぞれの個性をのばす、みんなそれぞれが自由に過ごせたらいいと思う）
	登校しやすい雰囲気（4人）（誰でも来やすく、明るい雰囲気、みんなが楽しく毎日登校できる学校、学校に行きたい、と思えるような学校づくりが必要、誰もがきたいと思うような学校）
	みんなが楽しめるようなかんじ、楽しければそれでよし（2人）
	思いやり（2人）（人の気持ちをもうちょっと考えてほしい、人が傷つくことをしない）
	みんな、ケンカをせずに仲良く過ごすこと。
	人間関係を強制しないようにしたほうがいいと思う
	怒るときの個人化
	綺麗な学校
	もっと時代にあっている学校
軽井沢オープンダースクール（仮称）へのアイデアと思われる意見	校舎への要望（4人）（軽中の校舎みたいにきれいでおしゃれな学校だと学校に来たくなくなると思うので、かつこいい校舎がいいと思う、印象に残る建物を建ててほしい、建物は家のようにリラックスできるデザインにしてほしい、作る場所を隠れた場所にするか登下校の生徒と合わない場所）
	夕方から夜だけではなく昼も開校する。昼は児童館みたいにする
	今の軽中と違って私服の学校にしてほしい。自由な感じにしてほしい。必要最低限の校則だけにしてほしい。
	色々な人たちに多くの関心を持ってもらう。
	学校に行きたくない、行けない子たちのための場所
その他	日課関係（3人）（登校時間を9時くらいにしてほしい、35分から授業が始まるのか、40分から始まるのか分からない時があるので統一してほしい、一日5時間がいい）
	上履の性能低い
	トモダッチ百つく人でできるっかな！
	給食お弁当化は絶対にやめるべき 親への負担は増やして教員の負担を減らしますとか言ってるのはおかしい。障碍者でも、エレベーターを、使っていくことが重要だと思います。
	冬休みを長くしてほしい

問6 みなさんが学校や日常生活などで感じているなやみ事や、こまっていることがあれば記入してください。
いくつでも可。

【回答の傾向】

・周囲の人との関わりについての悩みが最も多いが、授業や学習への不安を訴える意見も一定数見られる。

内訳	数	合計
周囲の人との関わり	45	135
授業や学習	22	
備品や施設、学用品等	9	
日課	21	
学校文化やルール	18	
その他	20	
なし、特になし		71
無回答		176



内訳	意見
周囲の人との関わり	クラスの人への不満（8人）（時間の切り替えができていない、暴力の言葉や、人がいやになる言葉を使っている人がいる、愚痴ばかり言う人がある、授業中にいやな言葉を使っているひとがいる「みんなに」、嫌いなクラスメイトがうざい、授業中に空気を読まずに大きな声で話している奴がいる、授業を止める奴がいた、清掃の時にやってといてもなかなかやらない奴がいる）
	人間関係、友達関係（7人）（友達が自分のことをどう思っているか、陰で何か言われてないか）
	人間関係構築の難しさ（4人）（友達を作るのが難しく本音で話したいけど話せないことが多い、クラスに馴染めない、気が合う友達が少ない、グループを作るときにあぶれたりしないか不安）
	ちょっと友達とかかわらなかつただけで距離を置かれること。みんな一緒にいたいがること。
	プリントの答え合わせを人と交換した後にその子が「え、ねえねえこれどうなの？」と5人くらいの人に言いふらすことが、私はいやなのにその子が見せる。
	みんながめっちゃ早く移動するから合わせなきゃいけないって、トイレとか行く時間もない。
	男子が下ネタを言っている
	人の気持ちを考えずに発言する人が多い。人の悪口や愚痴を聞かないといけない。
	言葉づかいが、小学校も中学校もひどいと思う
	苦手な先輩と会う確率が多い。人と接することで情緒不安定になる。
	上級生などが化粧品などを持ってきていたり、スカートを折ったり帰り道にある駅でスマホで遊んでいる
	陰口、悪口
	新学期が始まってから孤独を感じるようになった。もともとHSP気質があるから無駄に考えすぎちゃう。そこから体調もくずしはじめて夜は寝れない。精神も体ももう限界。人間関係って難しい。担任の寄り添い方が好きじゃない。
	上下関係(生徒の)
	シャーペンを盗まれる
	クラスが違う人となかなか話せない。
	明るい性格ではないため、ペアワークが苦手。一人で静かに取り組みたいときもある。
	周りのみんなに追いつけない、自分と周りを比べてしまう
	校則ではないルールを押し付けてくる人。
	先生の日記のコメントや普段の言葉使いが高圧的で嫌だ
	嫌いな先生がいます。授業がつまらないし、なんか臭いし、嫌です。面白くて楽しい授業がいいです。探求学者という世界で一番受けた授業に認定されたところの授業を職員全員で見て、学ぶべきです。私はこの授業で社会や数学が好きになりました。オンラインでも受けられる(一度に五百人ぐらいを対象にやっています。)数学や社会歴史などいろいろとあるので絶対一回見るべきです。
	部活の顧問がマイペース過ぎて困っています。
	関係なんかないのに自分が悪口などを言っていたといわれあるトラブルごとになって謝らないといけなくなるとか先生はずっと私が悪いように説明や怒ってくるのがだるいです
	苦手な先生に関わりたくないのに担任と顧問
	体育の授業で先生によって設備の扱い方が雑なので、しっかりと統一してほしい。
	先生が理不尽、怒鳴って怒る先生が嫌だ
	先生に思っていることを言えずらいこと
	先生と生徒の会話について、授業中や授業以外でも、先生が生徒の気持ちをもう少しわかってあげるのが大切だと思います。もちろん、先生が生徒に怒鳴るのも違うし、生徒が先生に文句を言うのも違うと思います。なので、先生も生徒も相手の気持ちをしっかりわかってあげるのはあらためて大切だなと思いました。

授業や学習	授業が難しく根本的なことが分かっていなく授業の意味が分からない。授業についていけない。（2人）
	学習への不安（2人）（自分がちゃんと授業についていけているのか、勉強が不安）
	授業内容が、難しくなっていること。（2人）
	学習内容の定着への不安（2人）（勉強量が多くて覚えていられない、勉強しても思うように記憶できない）
	振り返りかけないーーーーーーーー（2人）
	授業がつまらない（2人）
	ずっと座って授業を受けているだけだと退屈、集中力が切れてしまうから環境や授業のやり方を変えてほしい、ずっと日課通りにしてるとつまらない（2人）
	勉強をするのがめんどくさい。
	数学の授業が少ない、テストで点数の差が開かない（比較的難易度の低いテストになっている）
	授業、特に英語の教科書
	プログラムがあまりできない
	学校を休んだときに授業の内容がわかりにくくなること
	授業が眠くなる
	授業中に話を聞いただけだと寝ちゃうこと
	先生によって授業の難易度やスピードが違うこと
施設や備品、学用品等	ロッカーが小さい
	タブレットの充電がなくてこまる家で充電できない。
	半分に割れる黒板が書いてるときに動いて書きづらい。
	廊下側の席で授業中に電子黒板を使うと、反射してほとんど何も見えないのに先生は声をかけないと気づいてくれなくて結構ストレスになっている
	階段が多くて大変。
	飲むような水道がもっと欲しい。
	学校が広くて分かりにくい。
	スクールバスがあると通学がしやすい（冬とか）
日課	町内のバス、電車の本数が少ない 下校の時間に合わせたインフラが欲しい
	休み時間が短い（6人）（移動するのが大変、次の授業の準備でほばない、あまり休めない）
	朝が早い（4人）
	授業時間が長い（2人）
	給食の時間が短い（2人）
	朝学活、帰学活が長い。先生の話だけで良い。
	掃除の時間を10分から15分にして欲しいです
	下校を早く 学活とか時間を過ぎる
	学活終わってからの下校が早すぎて明日の予定や先生に聞きたいことがあるときに聞けないことがある。
	部活の時間と部活の日にちが少なすぎる
学校文化やルール	部活が長い。
	時間割はいらないと思います。
	自転車登校の自由（2人）
	遅刻関係（2人）（遅刻の基準が厳しい、遅刻したら怒られる）
	制服関係（2人）（無駄、制服を着ていて外見見た目以外のメリットはあるのか）
	服装に関する校則が多い
	なぜ歩き登校の人はいつも制服ではないといけないのか。
	制服とジャージの決まりがあいまいでどうしたらいいのかわからなくてめんどくさい。
	日々のジャージ生活が出来ない
	制服の脱ぎ着がたくさんある→着替えるのが大変、めんどくさい
	締め付けてくる校則
	軽井沢の風紀？のために、制服を着るのは、あまり気に入らない。先生はみんな着なければならないと言ってるけど、違うよそれは。大事な文化祭とかそういうときだけでいいと思う。
	校則のせいでみんなの個性が尊重されない。ほかの人に迷惑をかけてないのにピアスダメとか髪染めるのダメとかが意味が分からない。小学校はいいのに中学はだめな理由がわからない。中学もOKにしてほしい。
	女子は女子、男子は男子との決めつけがいやだ。
	他のクラスの教室に入れないこと
	授業中に水分補給が出来ない
	「みんな同じ」を押し付けられないでほしい。学校行きたくなくなる
その他	寝不足、とても眠い（4人）
	登校への恐怖や不安（2人）（学校に来るのが怖い、学校に来たくない）
	問四に書いてあること（ずっと座って話を聞くだけの授業、みんなが同じことをしなければならない雰囲気、授業を見学するだけなのにサインをもらったりしなければいけないルール、髪の毛を染めたりしている人は世間には（小学校もオッケーなのに）たくさんいるのに中学生だけ止められていること、先生の言うことは絶対みたいな雰囲気、全員が同じ服装をしないとけないルール、六時間も教科の授業をやると疲れる、授業がつまらない）
	授業中に口がさみしくなる
	動かないこと
	身長高くなりたい。
	プレッシャー
	学校行事の中に自分たちがすごく楽しめるイベントが少ない
	委員会めんどい… 問5の質問をどう回答したらいいか困ってます…
	問3,4,5の質問をどう回答したらいいか困ってます。
	陸上部の不満がある。（軽井沢中学校の校庭にある走り幅跳びの砂の設備をしっかりとしてほしい）
	遅刻をしてしまう
	給食でコロナの時期みたいに静かにごはんを食べていること
	なかなか相談できる時間が無い。
	「あたりまえ」がいや
	悩みがあるけど言いませーん