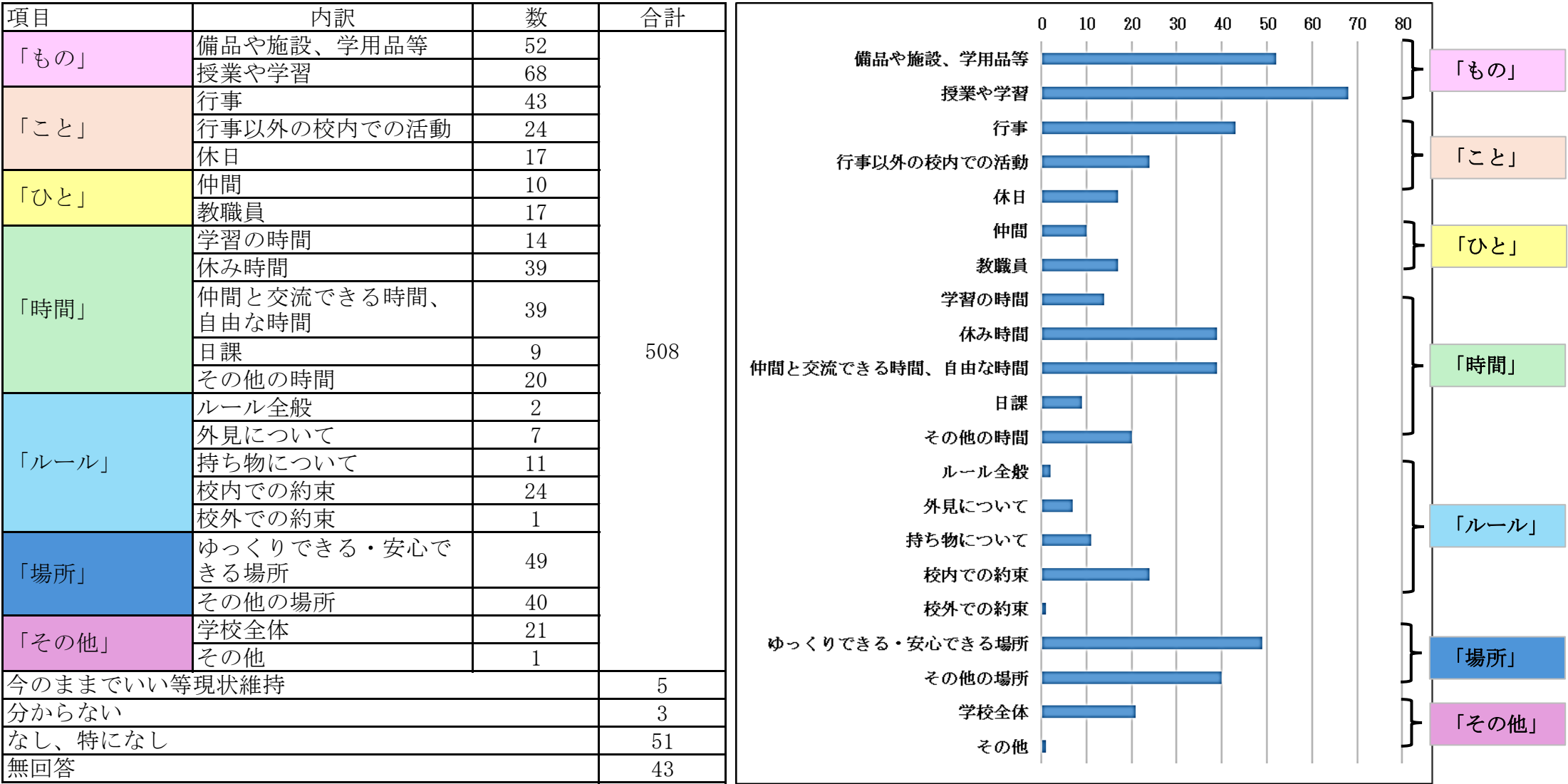


軽井沢東部小学校・軽井沢中部小学校・軽井沢西部小学校
 全体（回答者：454人）

問3
 学校に今あるものや、今はないけど今後あったらいいなと思うもの（こと、ひと、時間、ルールなど）を記入してください。いくつでも可。

【回答の傾向】	
「もの」	授業や学習についての回答が半数以上を占め、なかでも自分のペースで学べる授業についての要望が最も多い。
「こと」	行事についての回答が半数以上を占め、遠足や新たなイベント実施についての要望が多い。
「ひと」	受容・傾聴してくれる仲間や教職員についての要望が回答の大半を占めている。
「時間」	仲間と交流できる時間および自由な時間と、休み時間についての要望が回答の大半を占めている。
「ルール」	校内での約束（休み時間の過ごし方）や持ち物についての要望が回答の大半を占めている。
「場所」	ゆっくりできる・安心できる居場所についての要望が回答の半数を占めている。
「その他」	居心地の良い学校づくりについての要望が回答の多くを占めている。

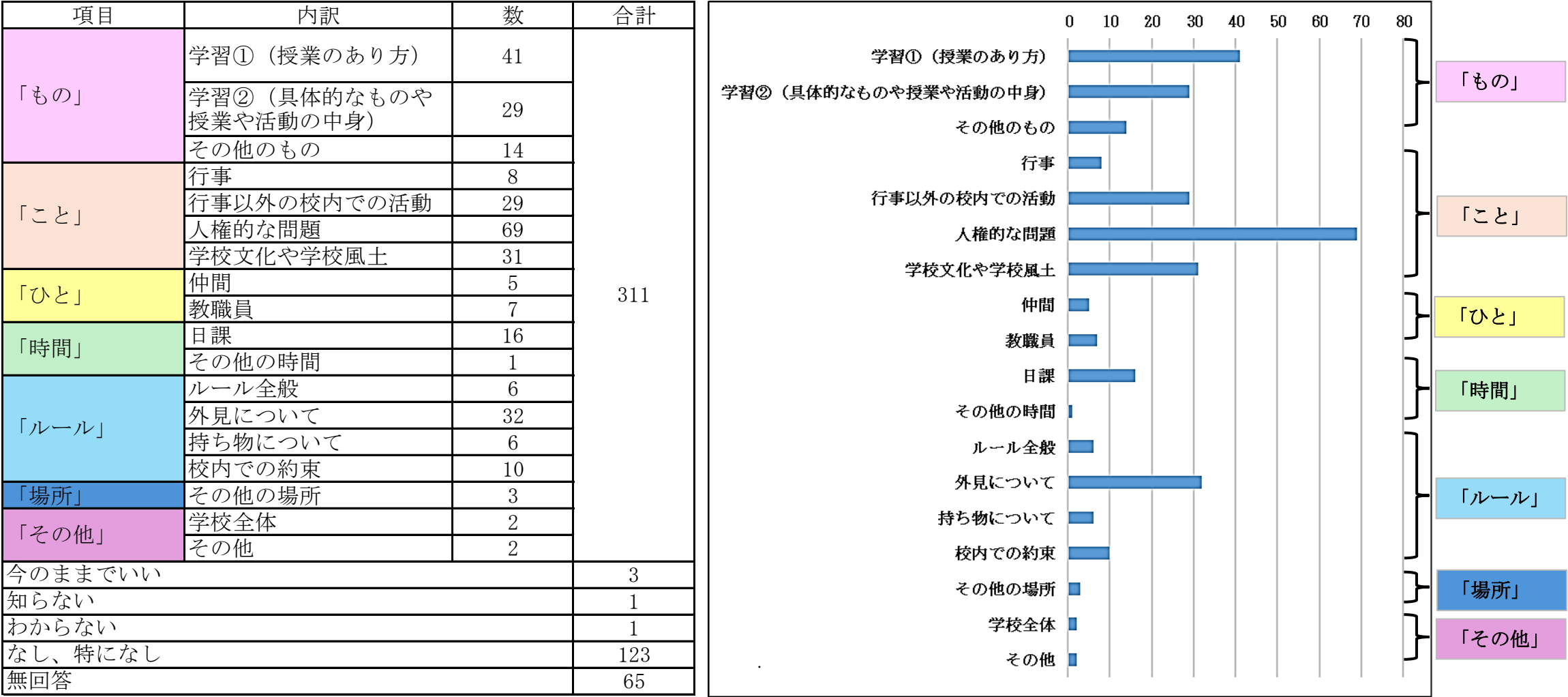


項目	内訳	意見
「もの」	備品や施設、学用品等	児童の持ち込み関係（15人）（ふでばこ、ヘルメット、iPad、ゲーム、カードゲーム、おこづかい、ぬいぐるみ等）
		学校設備関係（10人）（このままの体育館、エアコン、エレベーター、自動販売機、コンピューター室、多くの本）
		教室設備関係（7人）（テレビ、タブレット、ホワイトボード、木の椅子をローラー椅子に等）
		運動用備品・遊具関係（9人）（硬いボールや様々な種目のボール、バットやグローブ、トランポリン、遊具等）
		設備改善関係（3人）（男子更衣室のドア修繕・カーテン設置、チャイムを聞こえやすく改良）
		日用品等（2人）（生理用品、相談BOX）
		ゆっくりする備品（2人）（ソファ、座布団）
		その他（4人）（温かいご飯、給食に寿司、観察用の生き物、アメジスト）
	授業や学習	自分のペースで学べる授業（30人）（自分で授業を決めれる、個別授業含む）
		新たな授業（7人）（サッカー、ダンス、空手、イラストの授業、オリジナル学習、ゲームの中で等）
		授業実施方法（6人）（当てられない授業、先生の話ばかりでない、クミクミックス、体験授業、探究発表）
		既存科目の継続・改良（5人）（理科、体育で野球、総合を増やす、9教科、漢字を楽しく）
		ICT授業関係（4人）（プログラミング、パソコンを活用した授業、授業はタブレットで等）
		授業とかで、友達と意見を話す時間をもっと増やしてほしい（4人）
		楽しく出来る授業（3人）（誰もが納得できる授業、個別授業）
		習熟度別（2人）（算数で学校がやっている単元と一緒にいいからもっと難しい問題を解きたい、勉強がとくいで授業がつまらない子のクラスも作るという）
		図工で自由に飾り付けをできて、家に持って帰れるもの。そうしたら家族にみせられるから。あと、こういうふうにつくってください。とかがあんまりすきじゃないから。
		いじめをなくす授業
		受けられれば何でもいい。（英語以外で）
		その他（4人）（校舎の外で学習、少人数教室復活、図書館の時間増やす、宿題）
「こと」	行事	遠足関係（23人）（5月実施、遠足の回数増やす、高学年でも遠足、春にも実施、秋にも実施、秋に実施）
		新イベント関係（10人）（登山、お泊り会、お楽しみ会、仲良し弁当の日、季節のイベント等）
		修学旅行関係（5人）（毎年修学旅行、年2回実施）
		運動会関係（2人）（運動会を継続、2回あるといい）
		音楽会関係（2人）（1学期の終わりがいい、秋ではなく学年最後の春あたりがいい）
		全校行事を増やして交流を増やす
	行事以外の校内での活動	企画関係（10人）（動物と遊ぶ、多数決で決めた遊び、体育館での遊び、手話体験、IU CHUBU、タレントショー等）
		クラブ活動・部活動関係（6人）（クラブを増やす、クラブ頻度を増やす、部活動をしたい）
		既存の活動（2人）（クラス会議とワフワワカード（くじで引いた人のいいところを一日かけて探すこと）がとてもいいです！、給食がとってもおいしくて親たちもお弁当をつくんなくていいです。）
		自分たちの目標
	休日	その他（5人）（生き物係、弁当の日が欲しい、しじみせいそう、本貸出冊数の増加、やりたい事を選択）
		長期休業関係（12人）（秋休みが欲しい、長期休みをもっと長く）
		休日関係（3人）（休日を3日、月曜を休みに）
		運動会後の休み（2人）（運動会が平日だったら次の日に休み）

「ひと」	仲間	友人像（6人）（話をしても笑ったりしないひと、みんな私をほめてくれる友達、優しい人、助けてくれる友達、趣味や悩み事を共感できる人、性格が似ている人）
		ともだちと仲良くする（2人）
		仲間への要望（2人）（言葉遣いをもっとやさしくしてほしい、もっと静かにしてほしい）
	教職員	話を聞いてくれる先生（4人）（優しくて悩みを聞いてくれる、何でも相談できて信頼できる先生）
		その他の理想（8人）（面白い先生、嫌なことを言える先生、個別に教えてくれて優しい先生、何でもしてくれる先生、自分のことをよくわかっている先生、一緒に遊んでくれる先生、厳しい先生）
		自分に肯定的な先生（2人）（否定せず肯定してくれる、自分をほめてくれる、）
		先生への要望（2人）（先生も掃除をしてほしい、先生も給食を運んでほしい）
		理科の先生が欲しい　今はいないので来てくれたら嬉しいです
「時間」	学習の時間	自主学习などの自分なりの勉強の時間が欲しい（6人）（空いている時間に勉強、自分なりの時間）
		みんなと共有する時間を増やす（4人）
	休み時間	その他（4名）（自分のペースで学べる時間、静かで落ち着いている授業時間、テストをする時間等）
		休み時間関係（36人）（休み時間を長く、休み時間を長くするか授業時間を減らす、5分休みを長く等）
	仲間と交流できる時間、自由な時間	お昼休み関係（3人）（お昼休みを長く、お昼休みを40分）
		みんなでもっと遊んだり話したりゆったりできる時間が欲しいです。（15人）
		もっとみんなと仲良く、交流ができる時間が欲しい！（12人）（委員会もいれてもいいと思う!）
		自由時間をもっと増やしたり長くしたりしてほしい（9人）（全ての授業に）
	日課	自由で、遊べる時間（3人）（クラスで遊ぶ時間、毎月1時間遊べる時間）
		授業時間短縮関係（4名）（4時間がいい、5時間授業を多く、早く学校や授業が終わる等）
		授業時間延長関係（2名）（授業時間をもっと長く、大体の日を6時間授業にする）
		切り替えない人が多いから3時間目が始まってから5分～6・7分静かにして切り替える時間を作って欲しい！
「ルール」	ルール全般	給食の時間（ふやしたい）
		もう少し掃除の時間を五分くらい増やしてほしい
	その他の時間	自由時間関係（10人）（ゲーム時間、ボードゲーム時間、お絵かきの時間、読書できる時間、趣味の時間）
		少し休憩できる時間（4人）（休憩時間、睡眠時間）
		教科をやる時間を増やして、帰る時間を早くしたい。
		その他（5人）（おやつタイム、楽しい時間を作る、自分の話をする時間、月に1度タブレットを使える時間、クラブ活動を増やす）
	持ち物について	校則を自分たちで決められるといい
		大量のルールで子供たちを締め付けないでほしい。もし嫌ならせめて一個でも減らしてほしい。何かあればすぐ新しいルール作るので正直学校が息苦しい。
		上履きの色は何でもいい
		身なりの関係（6名）（メイクをしてもいい、ネイルしていい、髪色自由）
	校内での約束	趣味・嗜好品等（7人）（ゲーム・ポケカ、スマホやタブレット、本、漫画、お金）
		文房具関係（2人）（シャープペン持ってきたい、スティックのり・匂いつき消しゴム持ってきてよし）
		お菓子ををもってきちゃいけないをつづけた方がいいと思う。
		リュックサックで学校にきていいルール。
「場所」	校外での約束	休み時間関係（7人）（ピアノができる、ゲームタブレット使える、体育館いつでも使える）
		登下校関係（4人）（登校時間8時10分、親の決めた時間に帰れる、自転車通学OK）
		校内での過ごし方（3人）（廊下を走らない、階段をゆっくり降りる、チャイムが鳴ったらすぐ移動する）
		授業関係（2人）（気分によって授業場所を変える、時間割を自分で決められる）
	ゆっくりできる・安心できる場所	給食を食べる時間と昼休みをくっつけて給食を食べ終わった人から遊べるようにしたい。（2人）
		タブレット関係（2人）（ゲームをやっていい、無制限で使える）
		歯磨きをするルール。
		その他要望（3人）（落とし物を放送する、席が自由、体操着を着ないで体育やりたい）
	その他の場所	友達だけで出かけてもいいルール
		ゆっくりできる居場所（18人）（テラス、玄関に椅子、図書館にゆっくりスペース）
		静かでゆっくりできる場所（13人）（リラックスできる場所、昼寝スペース、ほっと一息スペース）
		一人でいられるスペース（8人）
「その他」	学校全体	友達などでいやだった時に、心を休める場所（3人）（いやなことがあったら話を聞いてくれる）
		友達とゆっくりしゃべれる場所（3人）
		児童が自由に使える畳とかのソファەرが置いてある休憩部屋（2人）（畳やソファەرなど）
		その他の場所（2人）（いじめから守れる場所、静かに勉強できるい場所）
	学校全体	今ある場所（8人）（校庭、校庭の芝生、中庭、音楽室、特別教室、図書館、ランチルーム）
		学習の場所（7人）（友達と勉強できる場所、授業中に仲のいい友達と授業ができる場所、少人数学習の場所、みんなが気持ちよく授業できる場所、自分のペースで勉強出来る所、勉強をする図書館のような場所）
		更衣室関係（4人）（きれいな更衣室、更衣室を増やす、教室の近くに更衣室）
		遊ぶ場所（4人）
	その他	今ない場所（4人）（屋上、バスケコート、購買、男女別の部屋）
		飲食スペース（2人）（お菓子やジュースの飲食ができる場所）
		図工の物などを収納する場所（2人）
		自然がいっぱいの場所
「その他」	学校全体	本が読めるスペースを木が見える窓の近くに作ってほしい
		わいわいがやがやスペース
		集中ができる所（自分と先生だけの空間）
		自分だけの図書館
	学校全体	西部小にある桜組や梅組、桃組、若葉組のようなクラス
		ヘアアイロン出来る場所がほしい。
		言い方が悪いけど問題児が落ち着いて居られる場所
		他の学校と交流出来る場所
	その他	自分で何をしたら正しいか全部自分で決める、全部時間割とかもなくて、休み時間の長さとかも自分で決められる、行く日もあるしいかない日もあってそんな自分の行きたい日にいけるかんじの、そんなに校則が無い学校が良い（何を着たりやってきていい）（皆が自分のペースでできる）（自由）（7人）
		皆が過ごしやすい学校（5人）（仲良い、暴言や束縛や暴力があまりない、いじめがない、平和）
		うるさい人がいない学校
		人の悪口をいわない
「その他」	学校全体	人が失敗でもできるだけ笑わない
		みんなが時間を守って楽しい学校
		楽しい授業行きたくなくても行きたくなる学校
		話を否定、笑ったりしない人たちができた学校
	学校全体	1軍や2軍などの上下関係のない学校（2人）
		みんなと一緒に学べる学校
		軽井沢中学校は、私服がいいです！

問4 学校にないほうがいいなと思うもの（こと、時間、ルールなど）を記入してください。いくつでも可。

【回答の傾向】	
「もの」	学習の中でも、受け身の授業についての回答が半数近くを占めている。
「こと」	回答に占める割合が最も大きく、なかでも人権的な問題についての回答が半数近くを占めている。
「ひと」	仲間や教職員の配慮に欠ける行為についての回答が複数見られる。
「時間」	日課のうち、授業時間の長さについての回答が半数以上を占めている。
「ルール」	髪型や髪色、服装等の外見に関するルールについての回答が半数以上を占めている。
「場所」	具体的な教室や学校そのものについての回答が見られる。
「その他」	学校全体に対する回答や、登下校についての意見が見られる。



項目	内訳	意見
「もの」	学習①（授業のあり方）	ずっと座って話を聞くだけ・黒板見て書くだけの授業（30人）（みんなの意見を聞けないから途中で立ってみんなと交流する時間を取ったほうがいいと思う、体で表現するかんじの授業がいい）
		楽しくない授業（3人）
		ずっとタブレットを使っている授業（2人）
		人権的な問題（2人）（「差別」する授業、誰かを泣かせる泣く、怒る、授業）
		床に座ってずっと話を聞く授業
		話し合う授業
		宿題が増えるとか減るとか関係なしに授業をしたい。
		今の学校の悪いところはあるレベルでの勉強しかやっていなくて、ある人は難しく感じ、あるひとは簡単に感じるというように本当にその人がちゃんと学べているのか。そういうところがだめだと思います。
	学習②（具体的なものや授業や活動の中身）	授業、勉強、義務教育（7人）
		教科の学習（7人）（漢字の定期テストみたいなやつ、理科、英語の勉強、体育、保健の授業）
		宿題（6人）
		具体的なもの（3人）（きょうかしよ、反省書、校庭の大きい鉄棒）
		算数、国語、社会、英語、体育、家庭科、音楽、図工、学活、総合、理科、どうとく
		得意なこと
		表現コミュニケーション
		休み時間のタブレット学習
	その他のもの	〇〇組と同じ、じゅぎょう。
		再々テスト
頭にかぶるもの（4人）（赤白帽子、ヘルメット）		
木製品（3人）（木のいす、棘が刺さるため木の物をあまり学校においてほしくない）		
「こと」	行事	ゲーム（スイッチ）（2人）（ずっとやっていれば目が悪くなるし、授業に集中できないと思うから。）
		その他（5人）（刃物、名札、災害火災、幽霊、トイレのにおい）
		運動会関係（3人）（運動会、仲良し体操低学年がうるさい）
		あさま祭り、〇〇祭（2人）（準備がめんどくさい、みんなでやるのも大変）
		八風山
	行事以外の校内での活動	遠足
		水泳教室
		清掃関係（9人）（黙想、掃除の時間、仲良し清掃、毎日掃除）
		縦割り活動（4人）（給食、掃除）
		集団登下校（3人）
		児童会関係（3人）（児童会、ろう下パトロールはやっても走る人がいるのでやめたほうがいい）
		長時間座ること（2人）（正座、体育館で床に座っている時間が長いから少しでも短くしてほしい）
		話を聞くこと（2人）（興味のない説明会など、校長先生の長い話）
		朝のチャイムが、よくわからない。
		朝の会、帰りの会
		連絡帳を書く
		プールの時間に水着に着替える時間が嫌です。
		書写クラブ
サッカー		
人権的な問題	みんなの前で怒られること（32人）（理由を聞いてほしい、怒られてる人が恥ずかしくなっちゃうかもしれない）	
	いじめ関係（8人）（いじめ、いじめを受けても、いじめる人が注意されないこと）	
	喧嘩・暴言・暴力・体罰（6人）	

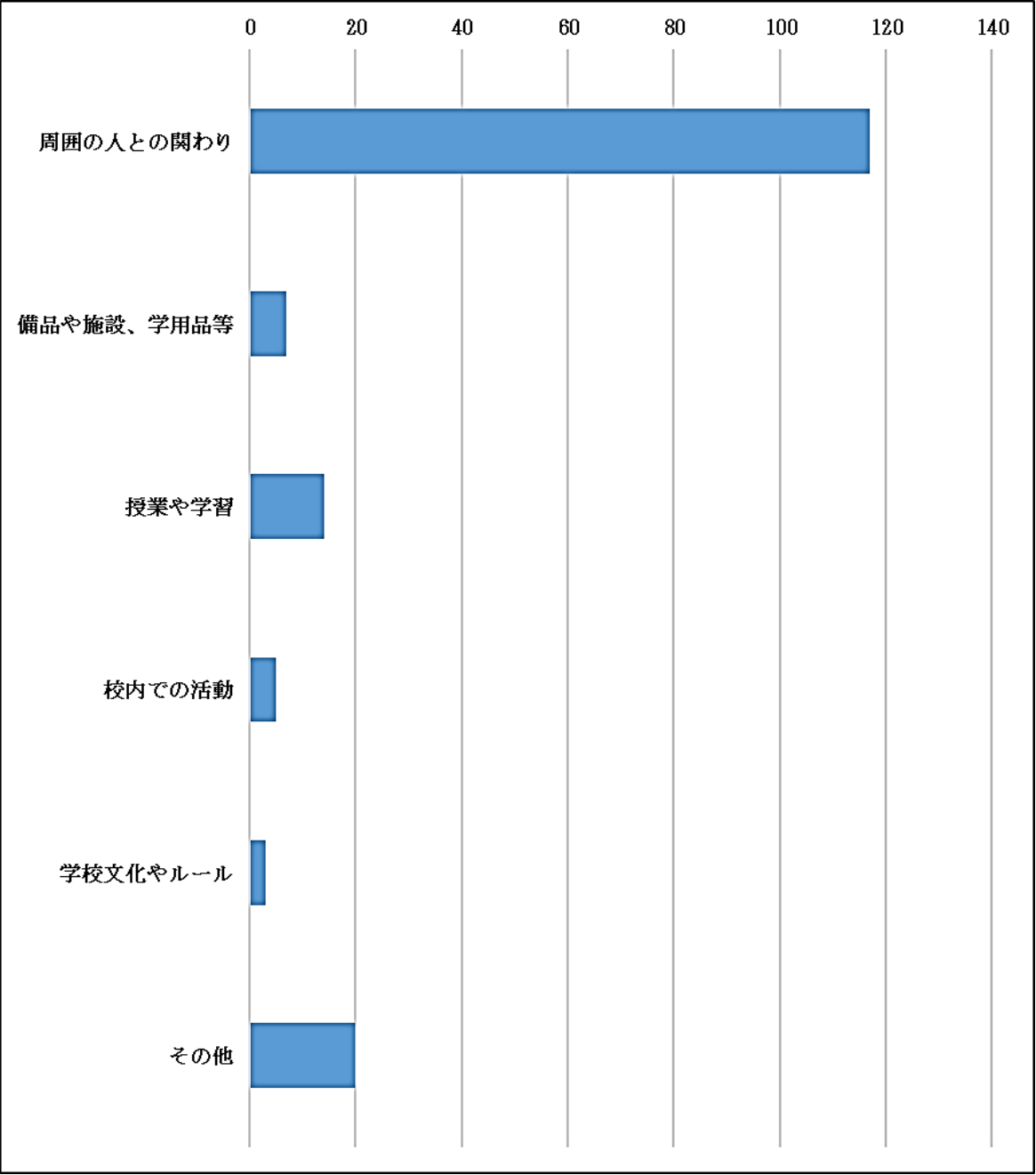
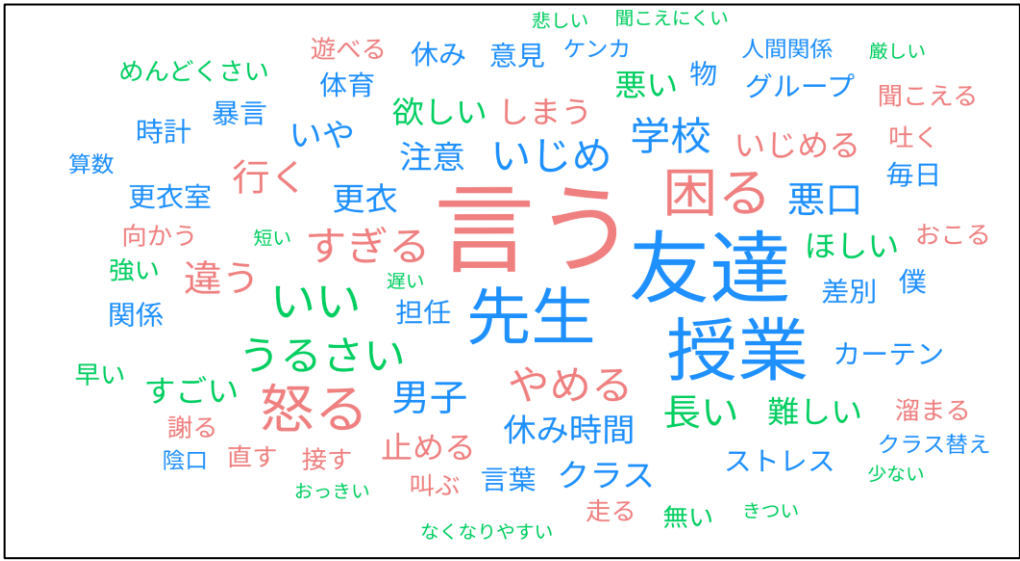
「こと」	人権的な問題	差別（６人）（例えば声が大きいからもっと静かにしゃべらなきゃいけないなど、教師から生徒へ）
		発言（４人）（みんなの前でいやなことをいわれる、人の意見を否定する、人の見た目をいう、みためをばかにする）
		やっていない人も怒られることがあるので、怒るなら個別で怒ってほしいと思います。（４人）
		1人のことなのにみんなの前でいう事（３人）（人前で大声で怒鳴ること）
		相手が悪いのに自分も怒られるみたいなこと、理不尽に怒られる（２人）
		呼び出し（２人）（一人だけ呼び出して怒ってたり追い詰めると学校に行きたくなる、廊下に呼び出し）
		休み時間をつぶす
		給食の配膳でもるひとがきまってる。
	学校文化や学校風土	授業関係（６人）（答えなきゃ怒られそうな授業の雰囲気、授業が終わっても課題が終わるまで帰れない雰囲気、一人一つずつ案をださないといけない、みんなの前で何かを発表すること、点数付け、調べたいサイトを自由に）
		指導のしかた（５人）（体育館などで怒られる、先生がみんなの前で怒る、みんなを一斉に怒る、個人が起こした問題をみんなの前で怒る、みんなの前で、先生が注意しているときに、名前を出されると、嫌だ）
		みんなが同じことをしなきゃいけない雰囲気（全体責任）（４人）
		職員と児童の関係（３人）（職員室や事務室を子供が掃除すること、子どもが普段は入れないところを掃除すること、先生が書いた黒板を子どもが消すこと
		クラス替え（２人）
		運動会の勝ち負け
		「〇〇委員会だからこうしなきゃダメ」みたいな感じ
		みんなと違うことを自信よく言える雰囲気
		顔を伏せて手を挙げるやつがめんどい
		みんなの前で名前を呼ばれる
		残食をしたらいけない
		廊下でお話し
		クラスのリーダーみたいな人を決めること
		男女を分けること自体なくしてほしい(トイレ、更衣室以外)
		1～3日前に明日までに提出するものを渡すのをやめてほしい
		いじめられても 何もなかったようにする学校
「ひと」	仲間	仲間への要望（３人）（給食の時間に話すことはいいけどふざけてきたないことを言ったりやったりするのはやめてほしい、ふざけるひとがいるからやめてほしい）
		けんかを売ってくる人
		うるさい人
	教職員	人権的な問題（５人）（生徒を引きずる教師、生徒を怒鳴りつける教師、厳しく怒る先生が学校にいたら学校に行く気がなくなる。みんなの前で厳しく怒る先生はいないほうが学校に行きやすい、「差別」する先生、誰かを泣かせる泣く、怒る、先生）
		先生がすべて仕切ること
		子供同士の大きなことのないおふざけを、まともに受けて先生がそれを叱る。そういう状況はよくないとおもいます。
「時間」	日課	授業の時間が長い（７人）（6時間授業、6時間目、5時間と6時間なくしてほしい、45分授業5分へらして欲しい）
		授業の時間を減らす（２人）（授業の時間減らす、授業を5時間にすること）
		休み時間関係（２人）（休み時間、休み時間が短くなること）
		清掃の時間（２人）（そうちのちかん、掃除が長い）
		朝休み
		授業の時間が必ず45分っていうこと
		お昼ご飯の時の時間
	その他の時間	時間です
「ルール」	ルール全般	厳しい校則（３人）
		ルール
		無駄なルール
		自由なルール。
	外見について	髪型や髪色、服装の指定（12人）
		髪の高さを指定する校則（６人）
		髪の色を染めてはいけないルール（校則）（５人）（もう少し個性が出ていいと思う）
		服装が同じでなければならないこと（運動着を除く）（２人）
		メイクやネイルができない（２人）
		好きな髪色、髪の色を染めていいのか（２人）
		登下校の時のヘルメットがないほうがいい(自分の好きなキャップなど)
		髪を染めたりしてて染め直すことがない校則
		今は多様性の時代だし、いろんな人がいたほうが楽しいから髪色とかピアスとかをOKにする。あと、みんな校則に縛られるのもきゅうくつだなーと思う。
	持ち物について	飲食物関係（２人）（お菓子禁止、すいとうの飲み物は、お茶や水だけなのはどうしてですか。）
		シャーペンを持って来ちゃダメ、使わせない（２人）
		ポケカをもってこれるこそうそく
		歯磨き粉を持ってきちゃダメというルール。
	校内での約束	自分の好きな時間にくる
		図書館の時に2冊だけ借りられるから、5冊ぐらいまで借りられるようにしたい。
		体育の日体操着に着替えないといけないルール。
		授業中にフードなし(場合による)
		休み時間にタブレットを使用しない
		体育館でボールは蹴らない
		水筒を忘れたら水道の水を飲まなければいけないこと。
		静かに掃除すること
「場所」	その他の場所	毎日教科書を家に持ち帰る
		海外から一時的に来た人が学校に入れないこと
「その他」	学校全体	学校という存在
		うるさい教室
		英語しつ
「その他」	学校全体	人権的な問題（２人）（「差別」する学校、誰かを泣かせる泣く、怒る、学校）
	その他	すべていいこそうくだとおもう
		歩いていくのが大変

こんなことをしてみたい、こんな機会が欲しい	その他（２人）（掃除、月曜日は休みの方がいい）
	体育（休み時間）以外でも体が動かせる時間があればいいと思う
	キャンプや自由研究
	今日の記録じゃなくて、自主学習　作文など
	ポスターで「私たちの学校を作ろう！」とやったらいいんじゃないか
	給食のデザートを出す日をもっと増やせばいいと思う。
	学校で今話題になっているものを週1で放送する
	皆が快適に過ごすために目標が同じ人で集まってクラスを作ればいいと思う
こんな人がいたらいい	全員の先生が優しい
	何か嫌なことを気軽に相談できる人。
	先生が優しく勉強を教えてくれる。
こんな時間が欲しい	休み時間を長くする、増やす（７人）
	みんなで喋れるよう、仲良くなれるよう、しゃべったり協力したりする時間をとる「いっぱい」（３人）
	2時休み4時間
	みんなが楽しく過ごせる時間
	掃除の時間を減らしてほしい
	帰りの会の前にこうしたほうがいいなどの意見を言う時間
	休み時間じゃない遊ぶ時間
	一ヶ月に1回平日に休みが欲しい。
学校文化やルール	外見を自由に（４人）（がいけんは何でもいい、靴の色、ランドセルとかじゃなくていい、制服と私服を選ぶ）
	校則などに厳しすぎない（３人）（喧嘩などしたらちゃんと叱る）
	持ち物関係（３人）（スポーツドリンクなら持ってきていい、先生は、お菓子を持って来ていいのに何で子供はダメなんですか、連絡用に携帯などを持たせてほしい）
	みんなが傷つかないようにちゃんと廊下はあるく。（３人）
	ルールを厳しく（２人）（タブレットでゲームができないようにする、遅刻したり悪いことをしたら廊下に立たせ
	休み時間にゲームできる。（２人）
	８時１０分までには来る
	自転車通学あり。
	好きな場所に食べに行っていていい
	男女を分けること自体なくしてほしい(トイレ、更衣室以外)
	いろいろな考えを持つ人が集まるのはいいと思うけど、ある程度の規則などは学んでおかないと将来社会に出た時に困ると思うし、そんな楽な道を自分は絶対に選びたくない。人間は苦しいことも乗り越えていかないと成長しないと思う。それにいつか後悔するはめになると思う。
こんな場所が欲しい	施設関係（３人）（こうていは、しばのがよるこぶ、屋上を作る、体育館を増やす）
	一人のスペースを作ったらいいと思います。（２人）（一人で本を読む場所）
	休憩スペース（２人）
	気持ちを落ち着かせることの出来る場所（２人）
	何か嫌なことを気軽に相談できる場所。
学校づくり全体	自由にしたいことができる、みんなの意思を尊重する、人の意見を否定しない（８人）
	いじめや差別がない（５人）
	みんながたのしめる学校（３人）
	なかよく（喧嘩なし）（赤の他人でも、あいさつ）（３人）
	みんな平等、グループがない（３人）
	みんなが学校に来やすい雰囲気があればいいと思う！（３人）
	指導について（２人）（皆、怖いかんじで注意しないで優しく注意する、みんなのまえでおこられるのはなくした方がいい）
	みんな優しい学校（２人）
	けがをしそうな所をなくす、けががない（２人）
	学校に行きたくても事情でいけない人が絶対に一回は学校に行ける学校
	自然のものをちかくでふれあえるがっこうがいいとおもう。
	ルールを守って暮らす
	いじめや嫌がらせ人が嫌だからもっと自分だけの時間を学校内でもっと増やした方がいいと思う
	英語をなしにしたら評判がよくなると思う。
	自由に話合いができる空間をつくる。
	全員で遊べる学校
	なんでも先生に相談しやすいのがいいと思う！
	子供が安心できる場所を作ればいいと思う。
	憲法9条平和主義
	特にアイデアや意見があるわけではないですが、今の学校での短所を改善し、今の学校の長所を伸ばせばよいと思います。
	軽井沢町に住む子供たちみんなが過ごしやすい学校を作ってほしい。
軽井沢オープンドアスクール（仮称）へのアイデアと思われる意見	場所について（２人）（気持ちいい所を作ってもいいと思う、楽しめる場所や西部小学校みたいな放課後遊んでもいい所を作ってもいいと思う。理由は、近くに公園がない所で気軽に遊べるから）
	西部小みたいにタレントショーみたいなのをする
	クラスが分かれていないほうがいいと思う。
	他の学校と違うところを作っていったらいいと思う。
	英語の授業は「ディオリング」を使ったほうがいい。楽しいし、勉強になる。ずっと英語が嫌いだったけど少し好きになれた。
	その日に私服を着るか制服を着るか選べる。
	人は多めの方が行きたい気持ちになる
	色々な人が来るなら必ず少しでも嫌がらせや差別が起こるかもしれないから先生方も注意した方がいい。
	多様な学びの学校と普通の中学の両方通える（行き来）できるようにしてほしい。

問6 みなさんが学校や日常生活などで感じているなやみ事や、こまっていることがあれば記入してください。
いくつでも可。

- 【回答の傾向】
- ・周囲の人との関わりについての悩みが圧倒的に多く、回答全体の約7割を占めている。

内訳	数	合計
周囲の人との関わり	117	166
備品や施設、学用品等	7	
授業や学習	14	
校内での活動	5	
学校文化やルール	3	
その他	20	
思い浮かびませんでした。		1
特になくて楽しい生活を送っています		1
楽しいからない。		1
大丈夫		1
知らない		1
分からない		1
なし、特になし		190
無回答		118



内訳	意見
周囲の人との関わり	いじめ（17人）（最近いじめの様な事があった、友達がよくいじめてきます、恋愛でいじめ、いじめやあおり、5年生がたあまにいじめをしてくるのでやめて欲しい、いじめられて困っています、毎日の使う言葉でいじめられている、友達が前いじめにあつててかわいそうで私も止めたんですけどやめないですごく嫌な気持ちでいた、イジメたことがある）
	人間関係、友達関係、恋愛（14人）（人間関係がとーーーーーっても難しいです！）
	いやがらせ（6人）（男の子たちが「ゴリラ」って言うてる、ただ歩いて帰ってるだけなのに「ゴリラが来た」と言って走って逃げる、前のクラブの時に邪魔されてクラブにしっかり取り組むことができなかった、今はほぼないけど好きじゃないのにラブラブといわれること、休み時間は教室にいたいのにおいかける）
	やめてって言うてもやめない（4人）（授業で関係のない本を見ている人がいて注意しても直してくれない、バスの中で、立っていたから注意しても、やめない事、何度呼びかけをしても廊下を走る人がいる）
	仲間やクラスがうるさいこと（5人）
	仲間はずし（4人）（1人ぼっちになることがやだ）
	喧嘩（3人）
	不快な言葉（3人）（違うのにいじられる、たまあにちくちくことばをいわれる）
	悪口（3人）（人から無視されて悪口言われる、悪口やこしょこしょばなし）
	陰口（3人）（私が勘違いしてるだけかもだけど、影で悪口を言われてる気が、、勘違いだと思ってるけど、陰口を毎日言われて困っている）
	友達のお願いを断れない。無視される（3人）（雰囲気、友達に合わせちゃうこと）
	差別（2人）
	ペアやグループでの活動（2人）（ペアのこと、クラスで苦手な人とのグループ活動）
	グループ関係や上下関係に悩まされている・仲のいい友達がグループに入っていて一緒に遊べない・少しストレスが溜まってしまう（2人）
	変に怒られる（2人）（ケンカの話途中までしか言っていないのに「あーそういうこと」と言って最後まで聞いてくれない、そのせいで、悪くないのに謝れときつく言われる。それで「違う」とか言ったら怒られる）
	今のところ友達の束縛がすごいし死ぬやブリッコと言われるから困る
	私のことを馬鹿にいしてきたり、暴言を吐いたり、私のノートだけなげてきたりするなど、いやなことをしてくる。「親には言わないで下さい絶対に」
	物を壊す
	悪口、暴力、暴言が、あると困る。
	頑張っているのに注意されたり 悪くないのに、やってないのに怒られる
	皆に嫌われていないか
	ケンカがない
	男子と女子があまりかかわっていないからもっと楽しく関わりたい
	余り話したり接したりしたりしたことが無い友達との接し方が分からない

周囲の人との関わり	みんな僕が足が遅いからって「ノロマだね」など言って馬鹿にして来る
	ウザイ感じで「それが？」「それで？」みたいなことがある（授業を抜いて）
	休み時間にその遊びに入って無いのにタッチされて「はい！お前鬼！」みたいなことがある
	登校中に変に「うわ！あいつヤバ！」や「あいつ！キモイ！」みたいな事がある！
	ある友達が耳が悪くてでも私以外の人の声は聞こえてるっぽい。
	言葉が強い人がいる
	責められる、決めつけられる
	友達が自分とあわない気がする
	自分の意見を言ったときに、「ふーんそうなんだあ」と興味がないようなことを言われることがある。
	陽キャが少し怖い
	友達を見つけてもすぐ友達を取られちゃう。!!
	自分勝手な人がいて、あまりいい気持ちにはならないです。あと帰える時友達が車に向かって中指をたてたり、「馬鹿野郎！くそ野郎」と叫んでいます。注意しても「これ手話の「せ」だし。」といいわけをしてくれます。たまに好きな子を学校に向かって叫ぼうとするし、そのことを友達に言いふらされたりしまします。
	友達とクラス替えで違うクラスになって毎日ストレスが溜まっているので、クラス替えはしないほうがいい。
	昼休みや2時休みにサッカーでキーパーをやっているのですが、僕がボールを止めれなくて、チームメンバーに謝ったら、一人の子が、僕に、なんで止めれなかったの？と強く言われました。それが少し悲しかったです。
	強制的に遊ばされることがある。
	うるさい人や日本語が通じない、かみあわないひとがいること
	発表などで自分に視線が集まって期待などをされている気分になる
	話に追いつけない
	友達などから暴言を吐かれる
	みんなが見てくる（咳とかするとにらんできて笑う）
	担任の先生（3人）（担任の先生がやだ、担任の先生が厳しすぎます）
	先生がすぐおこる、怒んなくていいことで怒ったりめんどくさい（3人）
	先生が差別（2人）
	一人だけ呼び出して怒ってたり追い詰めること
	自律とか言ってすべてを生徒に任せる
	先生たちが人の意見を反対する。
	授業の一部の先生が先生のみで授業を進めている感じ、生徒と一緒に授業をしている感じがしない
	困っていることではないけど、先生しかふつうは入れないところを子供を子供に掃除させるのがどうかと思う。
	おこる理由をさぐられていみわかんないりゆうでおこられる（いえで）
	お父さんが勉強しろと言われるのがストレス
施設や備品、学用品	更衣室に時計がなくて困っている。時計つけてほしい。（3人）
	男子更衣室の扉が壊れているのに直されていない、カーテンもない、ドアの空気を入れ替える穴があるけれど破けていて外から見るので見られていないか心配。女子更衣室はカーテンがあるので男子更衣室にもカーテンをつけてほしいです（3人）
	校庭に放送がもっと聞こえるようにして欲しい。
授業や学習	学校の時間が長すぎる（4人）（じゅぎょうがながすぎる、授業が30分がいい）
	勉強や算数が難しい、よくわからない（3人）
	授業がやだ、めんどくさすぎて困ってる（2人）
	5 6 時間目だけ謎に長く感じる
	授業についていけない気がする
	国語よむところ！
	運動が苦手で、体育の時間がいやです。
	宿題が自由で自分の的に言われないとあまりやんないから宿題が自由で少し困っている
校内での活動	委員会のこと
	縦割りが嫌（苦手）
	ランチルームで給食食べるのが嫌（縦割り、ザワザワしている）
	部活がない
	体育館が1個しかないからあんま遊べない
学校文化やルール	何で体育の何時で体操服をかならずきなくちやいけないといけないの
	給食をたくさん減らしちゃダメ
	物没収(お菓子や、コスメ、は含めない)(ハンドクリーム、おっきいキーホルダーなど)
その他	休み時間が少ない!!（3人）（休み時間が短すぎる！！40分とかにしろ、授業が長くなってしまっって授業と授業の間の5分休みが取れていなくて、教科書やノートを出したり、授業の準備が、出来ない）
	学校に行くこと（2人）（あまり学校へ行きたくない。）
	学校が始まる時間が、早い。（8：30とかが、いい）
	ちょっとだけ時間が長い
	早く席替えをしたい。☹
	自分たちは静かにしているのにほかの学年やクラスがうるさいのが少し気になる
	先生が違う学校に行くのが心配。行ってほしくない
	最近物がなくなりやすい 雑巾や帽子
	体育の前、後の着替える時間。
	生き物特に外来種を捨てる事を辞めて欲しい。
	家の周りに友達や店がない
	正当防衛
	テレビが見えづらい
	掃除中おしゃべりがないようにしたい。
	学校を工事してるから、遠回りして学校に行くのがいやだ。（校庭玄関も開けてほしい）
	修学旅行のおこづかいが少ない。
	いつも変わる事が好きじゃないかも。（慣れていない事はあまりしたくない）