

【軽井沢こぶし教育】

心豊かでたくましい軽井沢の子どもの育成  
こころ豊かに ぶんかを育て しぜんを愛する

【地域の願い】

- ・自然・歴史を活かし、心身共にたくましくなってもらいたい。
- ・仲間と共に、見方・考え方も身につけてほしい。
- ・自分から表現する子どもになってほしい。



【学校教育目標】



じぶんでかんがえ みんなでつくる



【目指す子どもの姿】

「自律をめざして探究・共生する子ども」

# 自律

よさを求め、  
粘り強く取り組む子ども

自己決定

深めることを  
楽しむ

# 共生

自分も相手も認め合う  
一人一人が居心地のよい居場所づくり

【令和7年度学校づくりの重点】

## 自律

～よさを求め、  
粘り強く取り組む子ども～

子どもたちに任せ、委ね、創る環境を設定し、主体的に取り組む力の育成。

## 探究

～自ら問いをもち、考え、  
行動する子ども～

- ①子どもたちの興味関心を大切にしながら、答えのない問題にも取り組む、探究心の育成。
- ②子どもと教師が共に地域に飛び出し、専心して取り組む、生活科・総合的な学習の時間の充実。
- ③軽井沢のひとやことを知り、自分の夢や得意なことを見つけ、楽しく生きるためのヒントを得る時間の設定。【お仕事ゼミ、ゲスト講師】
- ④自らの興味・関心にもとづいた学びの時間の設定。【個人探究】

## 共生

～お互いを尊重し、自分や他者を  
大切にできる子ども～

- ①個別最適な学習を判断し、学校生活に主体として参画する力を育む。
- ②対話を通じた合意形成の場の設定。
- ③地域や保護者との横のつながりを通して、夢をもち、ふるさとや母校を愛する心の育成。【軽井沢学】

【軽井沢町ICT教育ビジョン】

- ・協力し進める。
- ・自分で学ぶ力をつける。
- ・自己肯定感をさらに高める。
- ・一人一人にあった学び方を追求する。
- ・校務DX化を推進する。

【相談窓口】

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 校長室 | 保健室 | 校長室 |
| 児童室 | 児童室 | 保健室 |
| 職員室 | 職員室 | 職員室 |
- ◎意見箱の設置（昇降口）  
◎学校開放（誰でも柔軟に授業の参観）